

# **izquier da uni versita ria U.C. ELECCION PROFESORES AL CONSEJO SUPERIOR**

- 1. Manuel A. Garretón**
- 2. Hermann Schwember**
- 3. Beatrice Avalos**
- 4. Roberto Barahona**
- 5. Mauricio Hebert**
- 6. Luis Gómez**



A los docentes de la Universidad:

La Izquierda Universitaria, frente a la próxima elección de representantes docentes ante el Consejo Superior, resume en los siguientes puntos su posición:

1. La elección presidencial del 4 de septiembre expresa la emergencia de los trabajadores chilenos como nuevo y principal actor social. Significa el triunfo de la unidad del pueblo en torno a la voluntad de transformar la sociedad para sustituir el capitalismo y así superar el subdesarrollo y la dependencia.

2. Se abren, por consiguiente, amplias perspectivas para impulsar una revolución popular que responda, fielmente, a los intereses y a las expectativas de la mayoría de los chilenos. Hay nuevos horizontes que conquistar, nuevas tareas que emprender y un destino nacional abierto.

3. Somos, y queremos ser, parte activa de este proceso de creación colectiva de formas de convivencia y organización social: La revolución socialista se jugará simultáneamente en todos los campos de la economía, la acción política y la cultura.



Como universitarios comprometidos en el trabajo científico y de creación artística, en la investigación y la enseñanza, y en las amplias tareas del pensamiento, sentimos hoy no solamente la responsabilidad de nuestra situación sino, también, el desafío de redefinir el sentido y la naturaleza específica del quehacer intelectual y universitario.

4. En este sentido volvemos a reafirmar nuestra posición de apoyo e impulso al proceso reformista, porque creemos que se ha identificado en su origen y en sus ideales más avanzados con las posiciones y postulados de la Izquierda Universitaria. Pero hay ahora una nueva exigencia: El foco de atención de la Reforma se desplaza desde los puros criterios y labores de modernización, y adecuación, hacia los requerimientos de participación en la construcción revolucionaria junto a los nuevos actores emergentes.

5. Es necesario entonces --y antes que nada--, pensar y hacer la Universidad y su Reforma a partir de las grandes tareas nacionales cuyo eje son los distintos sectores trabajadores. Por lo tanto, se trata de ensayar nuevas formas de mirar las relaciones de la Universidad con estos sectores y, a través de ellos, con el conjunto de la sociedad; de generar una nueva imaginación y una



sensibilidad más rica y generosa frente a las opciones del pueblo para recrear, a partir de esta perspectiva, el trabajo de la Universidad. Esta ha buscado por su Reforma asumir "un compromiso ético e histórico con la liberación de todos los chilenos." Pensamos que existen condiciones ahora más propicias para avanzar en esa dirección y así deseamos hacerlo. Pensamos que ello no sólo es posible, sino que intentarlo seriamente es un imperativo de fidelidad y un aporte positivo a la empresa revolucionaria que queremos se inicie y desarrolle.

6. Concebimos la Universidad como un momento del original proceso social chileno; como el esfuerzo de la sociedad y de sus actores principales para pensarse y crear --a partir de su práctica colectiva-- las ciencias, las técnicas, el arte, la cultura, como el lugar en que se ubica y reubica el trabajo de investigación y enseñanza, impulsado por un pueblo que se moviliza tras los objetivos de la revolución. Entendemos, consecuentemente, que la Reforma significa hoy la definitiva superación de una idea y una práctica de universidad como institución que existe al margen de la vida real de todos los hombres. Pensamos, entonces, que nuestro trabajo debe orientarse hoy en ese sentido: hacia el descubrimiento de las formas institucionales



y de las conductas intelectuales que hagan posible este acto original de creación. Que nos impulsen a reformar, recreando. Que nos permitan inaugurar un camino inédito para la Universidad, nacido de la propia experiencia del proceso que se pone en marcha.

7. Sin perjuicio de esta perspectiva más amplia, y precisamente para poner a la Universidad en disposición de conquistarla, pensamos que en el corto plazo son urgentes algunas tareas:

- a) Empezar una profunda revisión curricular que permita reformular de manera completa el cometido educacional de la Universidad, la estructura de carreras y grados, los contenidos de la enseñanza y las formas pedagógicas. Esta parece ser --en última instancia-- la única vía legítima de redefinir la idea de la Universidad y de alterar radicalmente las consecuencias sociales de su trabajo educativo.
- b) Impulsar decididamente la investigación científica y tecnológica, especialmente en aquellas áreas más importantes para la transformación de la economía nacional y en aquellas que tienen una incidencia directa, ya sea en la elevación del nivel de vida de la población o en la formación de nuevos cuadros científicos y técnicos, y en las áreas que



permitan reflexionar y proyectar teóricamente el proceso revolucionario chileno.

- c) Desarrollar las comunicaciones universitarias con el fin de extender la acción cultural de la Universidad a los sectores populares y juveniles, a la vez que para obtener nuevas modalidades de relación entre aquélla y el conjunto de la sociedad chilena.
- d) Ampliar sustancialmente la admisión a la Universidad, principalmente a los jóvenes y adultos trabajadores. Junto a la realización de estas tareas prioritarias, parece importante poner en práctica una nueva concepción de las relaciones de trabajo en la Universidad, que signifique integrar de manera definitiva a los trabajadores en la gestión de las empresas universitarias y establecer criterios más justos en la distribución de los recursos entre los miembros de la Universidad. Al mismo tiempo, volvemos a reclamar un ejercicio más democrático del gobierno universitario, que permita incorporar efectivamente el aporte y las iniciativas de todos aquéllos que están consecuentemente del lado de la Reforma.



8. La Izquierda Universitaria entiende su responsabilidad en esta hora como un esfuerzo de imaginación y de trabajo. Frente a los afanes de algunos sectores que quisieran convertir a la Universidad en un "bastión doctrinario", o en lugar para la subsistencia de intereses partidistas y expectativas políticas que no son --y nunca fueron-- verdaderamente universitarios, nosotros afirmamos la voluntad de asumir un desafío, y de trabajar por la conversión de la Universidad hacia los intereses del pueblo.

Santiago, 15 de octubre de 1970



## LISTA DE LA IZQUIERDA UNIVERSITARIA - UC

1. MANUEL A. GARRETON  
Centro de Estudios Agrarios
2. HERMANN SCHWEMBER  
Ingeniería
3. BEATRICE AVALOS  
Educación
4. ROBERTO BARAHONA  
Medicina
5. MAURICIO HEBERT  
Sede Temuco
6. LUIS GOMEZ  
Matemáticas