

C. 189

JB

1979

AL INAUGURARSE EL AÑO ACADÉMICO 1979, HAGO LLEGAR A TODOS LOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, Y EN FORMA ESPECIAL A QUIENES RECIÉN SE INCORPORAN A ELLA, EL SALUDO AFECTUOSO Y LLENO DE ESPERANZAS DE PARTE DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES QUE TENGO LA RESPONSABILIDAD DE PRESIDIR.

SI BIEN TODOS LOS MOMENTOS DE LA VIDA DE UNA INSTITUCIÓN REVISTEN IMPORTANCIA EN SU DESTINO, ES INNEGABLE QUE HAY ALGUNOS QUE, POR SUS CARACTERÍSTICAS SINGULARES, COBRAN MAYOR RELIEVE. EN TAL SENTIDO, PENSAMOS QUE ESTE AÑO SERÁ PARTICULARMENTE TRASCENDENTE EN LA CONFIGURACIÓN DE LA NUEVA INSTITUCIONALIDAD UNIVERSITARIA, CUYA NATURAL Y PROGRESIVA EVOLUCIÓN LLEGA A SU ETAPA MÁS DECISIVA.

DESDE HACE DOS AÑOS, FEUC HA VENIDO INTENSIFICANDO SU IMPULSO A ESTE PROCESO, EN EL CONVENCIMIENTO DE QUE SÓLO LA CAPACIDAD PARA CREAR NUEVOS MODELOS DE ESTRUCTURA Y PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIAS, PUEDEN PROYECTAR SÓLIDA Y DURADERAMENTE NUESTRA EDUCACIÓN SUPERIOR HACIA EL FUTURO, SUPERANDO CIERTAS TENTACIONES INMOVILISTAS, CUYO ÚNICO Y FATAL DESTINO SERÍA PERMITIR QUE LOS VIEJOS Y FRACASADOS ESQUEMAS PREVIOS A 1973 REAPARECIERAN COMO VÁLIDOS, O PEOR AÚN COMO LOS ÚNICOS POSIBLES, ANTE LOS OJOS DE MUCHOS.

ESTAMOS MUY LEJOS DE CREER QUE LA FECUNDIDAD DE LA TAREA UNIVERSITARIA SE RESUELVAN EN SUS ESTRUCTURAS DE GOBIERNO O EN LOS MÉTODOS PARA GENERARLAS. MUY POR EL CONTRARIO, SOSTENEMOS QUE LA CATEGORÍA DE UNA UNIVERSIDAD, EN DEFINITIVA, SE JUEGA DIARIAMENTE EN EL ESFUERZO INTELECTUAL QUE, AJENOS A TODA INSUSTITUIBLE DEL QUEHACER ACADÉMICO, Y TODO ENFOQUE QUE APARTE DE ALLÍ SU CENTRO DE GRAVEDAD, ESTÁ DESTINADO A TERMINAR DESVIRTUANDO EL SENTIDO ORIGINAL Y MÁS PROPIO DE LA VIDA UNIVERSITARIA.

ES POR ELLO QUE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES NO DEBE JAMÁS ENTENDERSE COMO UN FIN EN SÍ MISMA, SINO COMO UN MEDIO NECESARIO PARA ESA BÚSQUEDA PACIENTE Y GENEROSA DE LA VERDAD, LA BELLEZA Y EL BIEN, QUE CONFIEREN GRANDEZA Y RAZÓN DE SER A LAS AUTÉNTICAS COMUNIDADES UNIVERSITARIAS. Y DE ESE CARÁCTER, BROTA PRECISAMENTE SU REAL IMPORTANCIA.

DESDE TAL PERSPECTIVA, LA PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA RECONOCE SU MÁS ELEVADA

EXPRESIÓN EN LA LIBERTAD INTELECTUAL CON QUE CADA ACTIVIDAD DOCENTE O DE INVESTIGACIÓN, PERMITA REFLEJAR LA DEVOCIÓN DEL UNIVERSITARIO POR LA VERDAD CIENTÍFICA, EN LA MÁS AMPLIA Y CLÁSICA ACEPCIÓN DE CIENCIA, ENTENDIDA COMO EL CONOCIMIENTO CIERTO DE LAS COSAS POR SUS CAUSAS. HE AHÍ EL FUNDAMENTO, Y A LA VEZ EL MARCO LEGÍTIMO DE LA LIBERTAD UNIVERSITARIA. HE AHÍ, TAMBIÉN, EL CAMPO ESPECÍFICO DEL RECTO CONCEPTO DE AUTONOMÍA PARA LAS UNIVERSIDADES.

COMO LO HEMOS SOSTENIDO REITERADAMENTE EN EL ÚLTIMO TIEMPO, FEUC CONSIDERA QUE LA CLAVE DE LA NUEVA INSTITUCIONALIDAD UNIVERSITARIA RESIDE EN INTEGRAR A PROFESORES Y ALUMNOS DENTRO DE ESTRUCTURAS QUE FAVOREZCAN LA PREEMINENCIA DE LAS JERARQUÍAS NATURALES DEL SABER, ÚNICA FUENTE REAL DE PODER EN UNA UNIVERSIDAD QUE SE PRECIE DE TAL.

CONSECUENTE CON ELLO, REAFIRMAMOS NUESTRA CONVICCIÓN DE QUE LA CONDUCCIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA, CORRESPONDE A LOS PROFESORES E INVESTIGADORES, Y NO A LOS ESTUDIANTES, YA QUE NUESTRA CONDICIÓN SE DEFINE POR UNA INSUFICIENCIA RELATIVA DE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA RESOLVER ACERCA DEL CONTENIDO Y LA FORMA DE ENSEÑANZA DE DISCIPLINAS QUE PRECISAMENTE VENIMOS A APRENDER. POR OTRO LADO, TAMPOCO RESULTARÍA SERIO QUE LAS EXIGENCIAS PROPIAS DE LA EVALUACIÓN DE NUESTROS CONOCIMIENTOS, FUERA DETERMINADA POR QUIENES VAMOS A SER AFECTADOS POR ELLA, YA QUE ES INCUESTIONABLE QUE CARECERÍAMOS PARA ELLO DE LA INDEPENDENCIA QUE SEMEJANTES DECISIONES REQUIEREN.

¿ CÓMO PODRÍA QUIEN AÚN ESTÁ CURSANDO UN DETERMINADO PROGRAMA O CARRERA, RESOLVER CON CONOCIMIENTO DE CAUSA ACERCA DEL CONTENIDO DE SU CURRÍCULUM? O ¿CÓMO PODRÍA ENTREGARSE LA DETERMINACIÓN DE FIJAR LAS EXIGENCIAS DE APROBACIÓN, A LOS ALUMNOS QUE A LOS CUALES ÉSTAS DEBERÁN APLICARSE? LA SOLA ENUNCIACIÓN DE DICHS EJEMPLOS COMPRUEBA ELOCUENTEMENTE EL ABSURDO DEL LLAMADO COGOBIERNO ESTUDIANTIL, IMPUESTO POR LA REFORMA UNIVERSITARIA COMO SÍMBOLO DE LA DEMAGOGIA QUE CARACTERIZÓ LA EVOLUCIÓN DE ESE LAMENTABLE PERÍODO DE NUESTRA EDUCACIÓN SUPERIOR.

SIN EMBARGO, CON LA MISMA FRANQUEZA CON QUE IMPUGNAMOS EL COGOBIERNO, DEFENDEMOS RESUELTAMENTE EN CAMBIO EL DERECHO A UNA LEGÍTIMA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL, EXPRE-

SADA A TRAVÉS DE UNA ADECUADA REPRESENTACIÓN DEL ALUMNADO EN TODOS LOS ORGANISMOS COLEGIADOS DE LA UNIVERSIDAD, CON DERECHO A VOZ RESPECTO DE TODAS LAS MATERIAS QUE EN ELLOS SE TRATEN. ASÍ COMO LAS DECISIONES COMPETEN A LOS ACADÉMICOS, ÉSTAS SÓLO PUEDEN ADOPTARSE CON PLENO ACOPIO DE ANTECEDENTES, SI SE CONOCE EL PUNTO DE VISTA DE LOS ESTUDIANTES, EL CUAL EN MAYOR O MENOR GRADO SEGÚN LOS CASOS, SIEMPRE APORTARÁ LA IRREMPLAZABLE PERCEPCIÓN DE QUIENES SOMOS LOS DESTINATARIOS DIRECTOS DEL TRABAJO UNIVERSITARIO.

ESTIMAMOS QUE EL DERECHO ADICIONAL DE LOS ALUMNOS A TENER UN VOTO EN LOS ORGANISMOS DE GOBIERNO DE LAS UNIVERSIDADES, A TODO NIVEL, CONSTITUYE UN COMPLEMENTO ADECUADO DEL CONCEPTO DE PARTICIPACIÓN ANTES DESCRITO, YA QUE FACILITA LA CONSTANCIA HISTÓRICA DE LA POSICIÓN DE LA DIRECTIVA ESTUDIANTIL CORRESPONDIENTE, A LA VEZ QUE OBLIGA A ÉSTA A ASUMIR UNA ACTITUD CLARA FRENTE A LAS DIVERSAS MATERIAS EN QUE ELLA EMITA OPINIÓN. FÁCIL ES ADVERTIR QUE ESTE VOTO, QUE EL ALUMNADO EJERCERÁ SIEMPRE QUE LO ESTIME PROCEDENTE, NADA TIENE QUE VER CON LA ADJUDICACIÓN DE UNA CUOTA O PORCENTAJE DEL PODER DECISORIO A LOS ESTUDIANTES, QUE ES LO QUE CARACTERIZA LA INACEPTABLE TESIS DEL COGOBIERNO.

ASIMISMO, PENSAMOS QUE LAS RAZONES QUE EXIGEN RADICAR LA CONDUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS DOCENTES E INVESTIGADORES, NO SE APLICAN A CAMPOS EN LOS CUALES EL ALUMNADO ESTÁ EN CONDICIONES DE CODECIDIR, O INCLUSO DE GOBERNAR INTEGRALMENTE, TALES COMO EL SISTEMA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL, EL DEPORTE UNIVERSITARIO Y OTROS RUBROS NO ESTRICTAMENTE ACADÉMICOS.

ESA ES NUESTRA POSTURA FRENTE AL TEMA DE LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL, Y CONSOLIDADO YA JURÍDICAMENTE EL AÑO PASADO UN SISTEMA DE PLENA AUTONOMÍA Y REPRESENTATIVIDAD EN LA GENERACIÓN Y ACTIVIDAD DE NUESTROS CENTROS DE ALUMNOS Y NUESTRA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES, PONDREMOS AHORA ESPECIAL ÉNFASIS EN LA DEFINICIÓN DE ESTE OTRO ASPECTO EN LOS DIVERSOS NIVELES DE LA UNIVERSIDAD, RECOGIENDO PARA ELLO LA FAVORABLE EXPERIENCIA DEL NUEVO CONSEJO UNIVERSITARIO, DONDE LA INTERVENCIÓN ESTUDIANTIL SE AJUSTA SUSTANCIALMENTE AL CRITERIO QUE POSTULAMOS AL RESPECTO.

EN ESE PROPÓSITO, LUCHAREMOS CON IGUAL DECISIÓN FRENTE A QUIENES PRETENDAN NEGARNOS

LA PARTICIPACIÓN A QUE AFIRMAMOS TENER DERECHO, COMO ANTE AQUÉLLOS QUE, BAJO LA BANDERA DE UNA DEMOCRACIA IGUALITARIA QUE CONTRADICE EL SER MISMO DE LA UNIVERSIDAD, INTENTEN ARRASTRARNOS A LA DEMAGOGIA POPULACHERA DEL COGOBIERNO. TENEMOS PLENA FE EN QUE SEREMOS RESPALDADOS EN NUESTRA POSICIÓN JUSTA Y SERIA SOBRE EL PARTICULAR, YA QUE FUE DEFENDIENDO ESTA MISMA TESIS QUE HACE 11 AÑOS SURGIÓ EN NUESTRA UNIVERSIDAD EL GREMIALISMO, OBTENIENDO A LOS POCOS MESES EL RESPALDO MAYORITARIO DE UN ALUMNADO QUE, CON MADUREZ EJEMPLAR, RECHAZÓ EL CAMINO DE LA DECADENCIA Y EL DESORDEN, Y DIO VIDA A UN SANO Y VIGOROSO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL, QUE DESDE ENTONCES HA INSPIRADO ININTERRUMPIDAMENTE A NUESTRA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES Y DEL CUAL NOS HONRAMOS EN FORMAR PARTE.

BAJO ESOS PRINCIPIOS ORIENTADORES, FEUC PROMOVERÁ ASIMISMO DURANTE EL PRESENTE AÑO EL ANÁLISIS CONSTRUCTIVO Y ELEVADO DE TEMAS DE ALTO INTERÉS NACIONAL, INVITANDO PARA ELLO A DESTACADAS PERSONALIDADES QUE PUEDAN ENRIQUECERLO, Y RESGUARDANDO SIEMPRE LA INDEPENDENCIA QUE TODA UNIVERSIDAD, Y POR ENDE UNA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES, DEBE MANTENER FRENTE A LAS DISTINTAS OPCIONES DE LA POLÍTICA CONTINGENTE. BRINDAR LOS ELEMENTOS MORALES E INTELECTUALES DE JUICIO PARA QUE CADA UNO DE SUS INTEGRANTES ESCOJA LIBREMENTE AL RESPECTO, PERO JAMÁS COMPROMETER INSTITUCIONALMENTE A LA UNIVERSIDAD O A SUS ORGANISMOS OFICIALES CON UNA DETERMINADA ALTERNATIVA, SERÁ LA INVARIABLE LÍNEA DE CONDUCTA QUE HABRÁ DE GUIARNOS EN ESTE TERRENO.

DESTACAMOS HOY NUEVAMENTE ENTRE NUESTRAS INQUIETUDES, LA NECESIDAD DE UN REESTUDIO GLOBAL DE LA TELEVISIÓN CHILENA, PORQUE OBSERVAMOS CON PREOCUPACIÓN QUE SU PRODUCTO GENERAL NO CONTRIBUYE A FORMAR LA ESCALA DE VALORES ESPIRITUALES Y PATRIÓTICOS A QUE POR SU FUNCIÓN EDUCATIVA ESTÁ LLAMADA, CORRIÉNDOSE ASÍ EL RIESGO DE QUE CUANTO CON GRAN ESFUERZO SE INTENTA PROGRESAR EN LA EDUCACIÓN SISTEMÁTICA, SEA SUSTANCIALMENTE FRUSTRADO POR LA OBRA CORROSIVA DE LOS ANTI-VALORES QUE SUELE FOMENTAR EL MEDIO DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE MAYOR IMPACTO EN LA INFANCIA Y LA JUVENTUD.

AL EMPRENDER LA FASE MÁS DECISIVA EN EL CAMINO HACIA LA NUEVA INSTITUCIONALIDAD UNIVERSITARIA, EXPRESAMOS NUESTRA CONFIANZA EN QUE LAS AUTORIDADES SABRÁN CONJUGAR LA ENERGÍA PARA MANTENER EL ORDEN Y EL RESPETO INDISPENSABLES PARA LA CONVIVENCIA Y EL TRABAJO UNIVERSITARIO CON LA CAPACIDAD PARA VENCER EL OBSTÁCULO QUE REPRESENTARÁ

LA AGITACIÓN ARTIFICIAL DE PEQUEÑAS MINORÍAS VOCINGLERAS, QUE PRECISAMENTE BUSCAN OBSTRUIR EL AVANCE HACIA LOS NUEVOS ESQUEMAS DE PARTICIPACIÓN QUE SE IMPULSAN. DETENER FRENTE A DICHAS PROVOCACIONES EL PROGRESO HACIA NUESTROS PROPIOS OBJETIVOS, SERÍA CAER EN LA TRAMPA QUE NOS TIENDEN, A SABIENDAS DE QUE MIENTRAS EL INMOVILISMO INEVITABLEMENTE EXPLOTARÍA A LA LARGA EN BENEFICIO DE ELLOS, LA NUEVA INSTITUCIONALIDAD TRAZARÁ EN CAMBIO UNA SENDA DURADERA Y SEPULTARÁ SUS CONSIGNAS TANTAS VECES FRACASADAS.

SIN PERJUICIO DE LA INDEPENDENCIA QUE COMO ORGANISMO GREMIAL NOS CORRESPONDE FRENTE A ESTE O A CUALQUIER GOBIERNO, PROCLAMAMOS CON FE RENOVADA NUESTRO COMPROMISO CON LA RUTA CREADORA QUE LA VICTORIA DEL 11 DE SEPTIEMBRE ABRIÓ PARA NUESTRA PATRIA. PORQUE CONTRIBUIMOS A ESE TRIUNFO Y PORQUE PERTENECEMOS AL FUTURO, SOMOS ARTÍFICES ENTUSIASTAS DE LA SOCIEDAD LIBRE Y PROGRESISTA, CUYA CONSTRUCCIÓN DESAFÍA NUESTRA IMAGINACIÓN Y CORAJE DE JÓVENES CHILENOS. CON ESA VOLUNTAD RESUELTA, DERROTAREMOS A QUIENES BAJO EL ROPAJE DE SUPUESTOS DIRIGENTES JUVENILES, SÓLO ANHELAN VOLVER A LAS FÓRMULAS AÑEJAS DEL PASADO, SUPERADAS POR UN PUEBLO QUE HABIENDO SUFRIDO LA AMARGA EXPERIENCIA DEL DESENGAÑO, HA DECIDIDO EMPRENDER CON PUJANZA DE VANGUARDIA UN RUMBO ORIGINAL HACIA NUEVOS HORIZONTES DE SU HISTORIA.

PARA PERMANECER FIELES A TAN ALTA MISIÓN, PEDIMOS LA AYUDA DE DIOS Y OFRECEMOS NUESTRA ENTREGA DE CRISTIANOS, DE CHILENOS Y DE JÓVENES, QUE ESTA UNIVERSIDAD CATÓLICA SINTETIZA CON SU GRAN TRAYECTORIA DE SERVICIO A LA CAUSA DE NUESTRA FE Y DE NUESTRA PATRIA, HERMANADAS DESDE LA RAÍZ MISMA DE LA CHILENIDAD Y QUE HOY SE PROYECTAN CON LA FUERZA DE LA VERDAD Y LA LUZ DEL PORVENIR.