

- ① Introducción referida a los 90 años Universidad.
- ② Influencia en el país - prestigio
- ③ Catolicidad de la Universidad.
- ④ Año importante para EAC - No fines de promiscuos.
 - Respuesta del realismo a la utopía.
 - Realismo espiritualista frente al materialista → utopía
 - Cooperación entre disposición a revoluciones críticas y olvidan limitas, si impone \leftarrow ^{razonable vida} realidad física y social
 - Ideologías como panaceas \leftarrow ^{actitud moral} ^{opuesta a} ^{matro}
 - Reafirmación de una sociedad libre - gente debe cumplir su finalidad propia (Principio subsidiariedad).
 - Necesidad comb. anti-marxista \leftarrow ^{no basta} ^{profesores} social.
 - Independ. de todo Gob., ideología o part. político.
- ⑤ Compromiso 9/11 Sept. - No estático, petitorio o nostálgico.
 - Placidez. - Institucionalidad universitaria.
 - Papel estudiantil en esa instit.
 - ① Autonomía de sus org. ^{Curso Art. 69} ^{organizac.} ;
 - ② Particip. adecuada en Consejos ;
 - ③ Mayor particip. directa estudiantado en función de ^{de} ^{las} ^{veces} (Ejec. en niveles reducidos ; no masivos) No APTIFICAC.
- ⑥ Llamado a integrarse. - No hacer de lo \leftarrow ^{económico} ^{personal} lo ^{debe} ^{debe}.
 Visión de servicio público.

ideal vs. utopía
 relaciones frente a los rebeldes

7900
 790
 7110

Me corresponde traer a este acto, el saludo de bienvenida de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUC), a todos y cada uno de quienes en ^{el presente} este año se incorporan a ~~XXXXX~~ ^{nuestra} Casa de Estudios.

No es fácil expresar el sentimiento que embarga a quien, ^{en su} ~~junto con tener~~ la responsabilidad de conducir a la máxima organización estudiantil de nuestra Universidad, ^{tiene} ~~XXXXX~~ el deber, muy cerca ya del término de ~~XXXXXX~~ sus estudios universitarios, de transmitir un mensaje a quienes recién lo inician.

Y quizás mis palabras, que quieren estar ^{marcadas presididas} ~~presididas~~ por el signo de la sencillez de una ~~XXXXXX~~ conversación franca y amistosa entre jóvenes, ~~XXXXX~~ han de reconocer antes que nada lo cercano ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ que sentimos el momento en que, hace algunos años, cruzamos por primera vez las puertas de nuestra Universidad, con la natural incertidumbre de lo desconocido. [Reflexionar cuán breves son los años de la vida estudiantil, y qué profunda es sin embargo la huella que ellos dejan, nos conduce a comprender que se trata de un período muy especial de la existencia humana, en que concurren ~~XXXXXXXXXX~~ ~~XXXXXXXXXX~~ circunstancias inmejorables para enriquecerse espiritualmente, y sobre todo, para forjar una personalidad definida capaz de enfrentar acertadamente los múltiples desafíos de la vida futura.)

→ Las perspectivas son muy anchas, pero por eso mismo, la responsabilidad es grande ~~XXXXXXXXXX~~ e ineludible.

Ello se comprende en toda su dimensión, si nos detenemos a meditar en que nuestra Casa de Estudios cumple en este 1978, sus 90 años de vida. En cada uno de ^{esos años} ~~ellos~~, llegó hasta ella una nueva promoción de jóvenes, con todas las diferencias propias de épocas que completan casi un siglo, pero con la misma ilusión que siempre indicará que en ~~el~~ mundo hay futuro, ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ porque hay una nueva juventud que encarna la esperanza. [En la continuidad de esta ^{Casa de Estudios} a través de un período tan extenso, ~~XXXXXXXXXX~~ se encuentra la mejor prueba del éxito de quienes tuvieron la fuerza creadora para darle vida y para ^{ir incrementando} ~~grandecer~~ su prestigio, maestros del alma humana cuyos frutos a veces intangibles, cobran realidad patente cuando se advierte el sello imborrable que acompaña a ^{todos} quienes se han nutrido de la fisonomía inconfundible de ^{nuestra} ~~la~~ Universidad Católica.

Cuando una Universidad es capaz de marcar un estilo, revela su propia categoría. ^{intelectual} Cuando además ella es capaz de suscitar el cariño ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ ~~XXXXXX~~ profundo ^{parte de} de quienes han pasado por su aulas, alcanza el carácter de una ~~familia~~ verdadera familia, ^{yo} que lejos de ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ empequeñecerla, la ^{engrandece} ~~engrandece~~ hasta convertirla en depositaria de las virtudes morales que mayor ~~nobleza~~ ^{dignidad confieren} ~~dan~~ a la convivencia humana.

Y si para la Universidad este ^{constituye} ~~es~~ un año de ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ ^{especial trascendencia} ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ ~~XXXX~~ para la Federación de Estudiantes lo es ~~XXXXXXXXXX~~ además y en forma especial, por otro motivo que para ~~XXXXXXXXXX~~ ^{ella} reviste un alto significado.

~~Durante~~ Durante 1978, se cumplirán 10 años en que nuestra Federación ha estado ~~XX~~ encabezada por directivas que sustentan los principios gremialistas, en términos que dentro y fuera de nuestra Universidad, hablar de FEUC es sinónimo de hablar del gremialismo. Diez años ~~XXXXXXXXXX~~ ^{Universitario} representan un período

do importante en la vida de cualquier institución, y el hecho de que un movimiento ~~XXXXXXXXXXXX~~ estudiantil logre perdurar con estrecha continuidad a través de un lapso tan prolongado de tiempo, es algo que sin duda ^{otorga} ~~confiere~~ a la corriente de pensamiento que él representa, un mérito y una significación que nadie podría objetivamente desconocer.

Exponer pues ~~X~~ la inspiración de la Federación de Estudiantes que presido, ~~Y~~ sintetizar la esencia de los principios gremialistas, es una sola y misma cosa, en ~~estrecha~~ comunidad con las directivas que desde fines de 1968 han conducido a FEUC con invariable acierto y ~~XX~~ fidelidad a valores comunes.

Fundamentalmente, ^{nuestro pensamiento gremialista} ~~el gremialismo~~ encierra una respuesta que levanta el realismo frente a la utopía.

En efecto, nuestro siglo ha visto desarrollarse hasta la exacerbación máxima, ciertas doctrinas que, desconociendo las limitaciones que impone la naturaleza caída del hombre, propician el advenimiento de un ^{supuesto} paraíso en esta tierra, a través de la simple implantación de un esquema ideológico erigido en panacea, y cuyo triunfo sólo reclama ^{de} una revolución total que destruya el orden existente.

Expresión máxima ^{de ese} ~~sea~~ mito revolucionario es el marxismo, cualquiera que sea el rostro intelectual o táctico que adopte, ya que él constituye una rebelión integral contra Dios y contra la jerarquía armoniosa de la Creación, frente a la ^{que al fin} ~~cuál se~~ opone un igualitarismo anti-natural y por ende imposible, pero que se predica bajo el fácil señuelo de la envidia, ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ buscando ^{que} precisamente del desencanto ante la aspiración insatisfecha, brote el odio para dar mayor impulso a la revolución destructora.

La penetración de esta utopía ha sido tan fuerte, que ella ha ~~xxx~~ invadido amplios sectores ~~xxx~~ de inspiración cristiana, los que confundiendo la justicia con la igualdad absoluta, se han dejado arrastrar a la carrera demagógica de ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ atribuir todos los males de la humanidad a simples problemas de estructuras, olvidando una vez más que la raíz del mal ~~y~~ moral y sus consiguientes efectos sobre la sociedad, no abandonará jamás al hombre en su existencia temporal o histórica.

Y así, son millares los jóvenes que en el pasado reciente de Chile, y ~~xxx~~ en la realidad actual del mundo contemporáneo, desfilan bajo las banderas de la revolución dogmática o anárquica en que se bifurca el marxismo, o de las ~~XXXXXXXXXXXX~~ revoluciones de tono menor que enarbolan ~~xxxx~~ confusamente ciertos sectores que se auto-denominan cristianos de izquierda.

En todos esos casos, las Universidades son transformadas en instrumentos de la lucha revolucionaria, donde la función universitaria se desnaturaliza para colocarse al servicio de objetivos de política contingente que le son ajenos. Ya sea como altoparlantes sumisos del Gobierno, ~~XXXXXXXXXX~~ o como cajas de resonancia de la oposición, esas Universidades no tienen de tal más que el nombre, porque en ellas o bien el totalitarismo asfixia la libertad de pensamiento, o bien el desorden hace imposible ^{esta} ~~la~~ tarea intelectual verdadera.

Frente a ~~ello~~, ~~el gremialismo~~ proclamamos nuestra adhesión al realismo que arranca de aceptar la naturaleza de lo creado tal ^{cual} ~~como~~ ella es, lo que en ningún caso implica pasividad, sino que por el contrario exige una constante lucha por perfeccionarla, pero sin olvidar las limitaciones a que el ser humano está sujeto por su imperfección, y sin plantear por tanto ~~estas utópicas~~ ^{revoluciones} ~~utópicas~~ cuyo carácter anti-natural sólo puede conducir a los peores abismos.

Ciertamente, ^{el nuestro es} ~~se trata de~~ un realismo de signo ~~gremialista~~ ^{auténticamente} cristiano, que afirma los valores permanentes del espíritu, y que funda el progreso de las sociedades no en ideologías mágicas, sino ^{en la rectitud moral} ~~en la~~ ^{básicamente} ~~en~~ el esfuerzo diario de cada una de las personas que integran el cuerpo social.

Consecuente con ~~este~~ lo anterior, y así como la utopía revolucionaria es necesariamente estatista, porque cree que es en el terreno de las estructuras políticas donde ~~se resuelve~~ se resuelve todo el destino de los pueblos, nuestro pensamiento eleva el principio de subsidiariedad a la categoría de ^{pilar} ~~base~~ esencial de una sociedad libre, ya que ésta sólo existe allí donde las entidades intermedias entre el hombre y el Estado, pueden perseguir su finalidad natural y específica, con legítima autonomía creadora.

Fruto de esta convicción, es que el gremialismo ha postulado desde la primera hora y a través de Gobiernos de muy distinta orientación, que ~~tiene~~ la Universidad ^{debe} ~~debe~~ ~~mantenerse~~ por encima de las luchas políticas meramente contingentes, ya que los pueblos necesitan de instituciones que sean salvaguardia de lo permanente. Y por la misma razón, ha sostenido asimismo que las organizaciones estudiantiles deben ser independientes frente a todo Gobierno o partido político, sin perjuicio de la posición personal que legítimamente cada estudiante pueda adoptar a este respecto. Diez años de FEUC gremialistas, son el mejor testimonio de la lealtad a este principio fundamental.

Sin embargo, lo anterior en nada se contrapone a ^{una lucha} ~~una~~ ~~lucha~~ abierta, permanente y total en contra del ^{marxismo} ~~marxismo~~, ya que éste, ^{por ser la} ~~es~~ ~~la~~ ~~manifestación~~ ~~más~~ ~~extrema~~ ~~y~~ ~~peligrosa~~ de la amenaza totalitaria ^{en} ~~para~~ nuestros días, constituye la antítesis de la sociedad libre y de inspiración cristiana que anhelamos. Precisamente para que puedan existir Universidades libres, que cumplan su objetivo propio por encima de subordinaciones indebidas a la mera política contingente, es indispensable que ellas combatan oficialmente y militantemente al marxismo, ~~tanto~~ tanto en el campo doctrinario como en el de su acción práctica, ya que la neutralidad o negligencia en cualquiera de estos dos terrenos, podría permitir el triunfo futuro de un sistema que aniquila toda libertad o dignidad del ser humano.

Esa es la razón por la cual la dramática experiencia vivida por Chile entre 1970 y 1973, encontró a FEUC en la ~~primera~~ vanguardia de la lucha por la libertad, en contra de la agresión totalitaria del comunismo.

Ese es también ~~el~~ el motivo por el cual, siempre fiel a su inspiración gremialista, FEUC ha ~~hecho~~ proclamado su público y solemne compromiso con la gesta liberadora del 11 de Septiembre de 1973, sin que ello ^{le} ~~impida~~ impida mante-

la plena independencia de criterio frente al actual Gobierno, que le corresponde como ~~esta~~ organización estudiantil llamada a representar ~~los~~ los legítimos y genuinos intereses o puntos de vista de los universitarios a los cuales agrupa.

Nuestro compromiso con el 11 de Septiembre es muy hondo, porque lo sentimos como la culminación de ~~la~~ la memorable ~~esta~~ decisión de un pueblo y de una juventud a la cual pertenecemos, ^{de liberar a} ~~de~~ liberar a Chile de la más grave amenaza de su historia, y de ~~esta~~ iniciar a partir de ahí un camino ~~que~~ ^{corrigiera} ~~los~~ vicios que se arrastraban desde mucho antes.

De ahí que entendamos ese compromiso no como algo retórico. Tampoco como algo estático. Mucho menos aún, como una simple nostalgia. Lo entendemos como un desafío proyectado al futuro, que exige el concurso de todos los chilenos, y es en este sentido que respaldamos plenamente el criterio de ~~esta~~ progresar sostenida aunque gradualmente hacia una nueva institucionalidad democrática, planteado por S.E. el Presidente de la República en Chacarillas, con ~~la~~ ocasión del acto ~~del~~ del segundo aniversario de la creación del Frente Juvenil, en Julio del año pasado.

Recogiendo el llamado presidencial, la anterior directiva de FEUC, en conjunto con ~~la~~ ^{las} organizaciones estudiantiles de las demás Universidades principales del país, hizo público un primer documento ~~este~~ sobre ciertas ideas básicas que estimamos válidas para el imperativo de ir configurando esa nueva institucionalidad en el campo universitario. Convencidos de la necesidad de avanzar ^{en esta materia} con prudencia pero sin desmayos, ~~próximamente~~ ^{próximamente} presentaremos a ~~estas~~ las autoridades ciertas proposiciones concretas que emanan de los conceptos contenidos en el mencionado documento.

Elas apuntarán fundamentalmente a ~~este~~ ^{con} tres aspectos.

El primero dice relación ^{con} una mayor participación del estudiantado en la generación de sus dirigentes, ya que si bien pensamos que la ~~legitimidad~~ legitimidad más profunda de éstos depende de su acción más que de su origen, es indiscutible que una ~~forma~~ ^{de ellos} forma de generación en que el estudiantado participe ~~de~~ de modo más directo, facilita una mayor representatividad de los dirigentes. Al respecto, descartamos el retorno a elecciones masivas cuyo carácter tiende fatalmente a politizarlas, pero ~~esta~~ propondremos en cambio ciertas alternativas de generación electoral en niveles y con métodos adecuados a la estructura y fines de una organización estudiantil universitaria.

El segundo aspecto se refiere ~~al~~ al afianzamiento de la autonomía de las ~~estas~~ entidades estudiantiles, para lo cual estimamos ~~que~~ ^{necesario} ~~que~~ cesen las facultades de las autoridades universitarias para ratificar o rechazar las directivas estudiantiles, como asimismo para destituir las. Aun cuando esto jamás ha ocurrido en nuestra Universidad durante los cuatro años y medio de Rectorado de don Jorge Swett, consideramos que se trata de una norma que debe desaparecer de la vida universitaria chilena, ya que el progreso normalizador que evidencia nuestra Patria y la madurez demostrada

por la juventud universitaria, hacen que ^{facultad,} ~~esta~~ ^{dicha disposición jurídica} ya hoy no se justifique. Los dirigentes estudiantiles deben estar sujetos lógicamente a todas las normas que rigen a los alumnos universitarios, pero si cumplen con ellas y con los requisitos generales para integrar las directivas estudiantiles, su acceso o permanencia en éstos ~~debe~~ ^{Solo} quedar sujetos a la voluntad de ~~los~~ ~~estudiantes~~, y no de la autoridad universitaria.

Finalmente, nos interesa de modo especial la participación estudiantil en todos los ~~de~~ organismos colegiados de la Universidad en que ella ~~debe~~ ~~ser~~ ~~requerida~~ por el ~~alumnado~~. Reiteramos nuestro ~~completo~~ rechazo a la tesis demagógica del cogobierno universitario que conocimos en nuestras Universidades antes de 1973, donde los estudiantes participaban con poder resolutivo en materias ~~para~~ ~~las~~ ~~cuales~~ por su naturaleza, ~~carecemos~~ de los conocimientos ~~o~~ de la independencia ~~que~~ ~~se~~ ~~requiere~~ para ~~decidir~~ adecuadamente acerca de ellas. Pero consideramos en cambio indispensable que ~~los~~ ~~estudiantes~~ ~~hagamos~~ ~~oír~~ ~~nuestra~~ ~~voz~~ en todas las materias que ^{nos} ~~con~~ ~~cernen~~, para ilustrar mejor la decisión de la autoridad, ^{como asimismo} ~~que~~ ~~tengamos~~ facultad de co-decidir en cierto porcentaje, en aquellas materias para las cuales estemos específicamente habilitados.

La importancia de la participación estudiantil en los organismos de ~~la~~ ~~conducción~~ de la Universidad, en los términos señalados, acaba de demostrar su eficacia vital en nuestra Casa de Estudios, a propósito de una modificación al Estatuto del Alumno que el Consejo Universitario aceptó enmendar a petición de ~~los~~ ~~estudiantes~~ FEUC, ya que a nuestro juicio ella no resultaba ni justa ni conveniente.

Es indispensable reconocer que en materia de participación estudiantil, y en general de progreso hacia una nueva institucionalidad universitaria, nuestra Casa de Estudios se encuentra en muchos aspectos a la vanguardia, y ~~que~~ nuestra Rectoría ha demostrado al respecto una apertura visionaria que los estudiantes apreciamos profundamente. Sin embargo, creemos que ~~es~~ ^{imprescindible} ~~indispensable~~ que, ~~junto~~ ~~con~~ ~~dar~~ ~~algunos~~ ~~pasos~~ nuevos en las materias antes aludidas, ~~es~~ ~~necesario~~ que los criterios básicos sobre ellas se institucionalicen en todas las Universidades del país, ~~en~~ de acuerdo a ^{las} ~~sus~~ realidades o ~~características~~ características peculiares ^{de cada cual,} pero sin olvidar la inter-comunicación que siempre ha existido dentro de los fenómenos propios de la vida universitaria chilena.

Estimados amigos novatos:

Al terminar estas palabras de bienvenida y exposición de las ideas y propósitos principales que inspiran a FEUC, deseo formularles un llamado muy encarecido a que se incorporen con entusiasmo a todas nuestras tareas. Que no se limiten a sus meras preocupaciones personales, por legítimas que ellas sean. Que comprendan que ^{Universidad} ~~la~~ ~~vida~~ ~~universitaria~~ ^{la} ~~y~~ ~~la~~ ~~juventud~~ sólo se viven con auténtica intensidad y significado, cuando se alimenta en el interior del alma una vocación de servicio público, que es expresión de amor a Chile

y amor a cada uno de nuestros semejantes.

Sepamos ^(despertar y mantener) la rebelión ~~contra~~ del deseo de construir, frente a los rebeldes ciegos y sin causa que pretenden destruirlo todo. Sepamos levantar, frente a los que proclaman el mito de ~~las~~ revoluciones marcadas por la utopía, el camino realista y creador de ^{nuestro} ~~un~~ supremo y verdadero ideal.