

Con motivo de la celebración del 31o Aniversario de la Promulgación  
de la Ley Fundamental de la República Federal de Alemania



El Embajador de la República Federal  
de Alemania y la Señora de Dittmann

tienen el honor de invitar a

don Jaime Guzmán Urquiza

a una recepción que ofrecerán en su residencia el día 28 de Mayo desde las  
12 a 14 horas.

R. S. V. P.

Tel. 35031

Av. Presidente Urquiza 3532

Se ruega presentar esta tarjeta en la entrada.

FECECH

AUTONOMIA - resp. - descentraliz.

① Creencialismo → importancia.

- Difer. de universitarios como personas.
- Inquietudes hombre y paises sociales ⇒ info. científica.
- Definición humanista y libertaria ⇒ antitotalitaria.
- Solo excelencia ⇒ mediocridad.

② Sucesos Macul → buena perspectiva.

- Anuncio FECECH
- Reacción tardía, ineficaz, contraproducente.
  - Falta información → reducir presup. (horas, definici)
  - Inseguridad docente → insatisfacción → estudiantes
  - Tipo regimenes contraproduci. → Coordin. Acad. ~~de~~ limitados
  - Si son arbitrarios arbitrarios. - Arbitr. e aliados (autoritarismo en orden)
  - Principio de autoridad → reglas objetivas y conocidas.

③ Esperanza y reformas ley. - ¿Consolidar la mejor calidad?

• Transf. prof. en campo universif. - Tamayo Univ. Ch. L.

FECECH  
1984

Al inaugurar este Ampliado de Dirigentes Estudiantiles ~~convocado~~ <sup>convocado</sup> por FECECH, deseo formular algunas consideraciones que sirvan para reafirmar o precisar la postura de la directiva que presido, y ~~para~~ ofrecer asimismo ciertos elementos de juicio ~~que pudieran ser válidos~~ para el análisis que nos reúne.

Desde luego, es un hecho indiscutible que en el año y medio transcurrido desde la creación y puesta en marcha de FECECH, este organismo ha afianzado definitivamente su carácter plenamente representativo del estudiantado, que algunos pretendieron inicialmente cuestionar. Nuestra plena autonomía jurídica y práctica respecto de toda autoridad o instancia ajena al alumnado ~~misma~~ que representamos, ha sido ~~la base~~ el título moral ~~y el fundamento organizativo más importante~~ más sólido para ganar la confianza estudiantil, al paso que se ha convertido en el mejor estímulo para conferir ~~un crecimiento dinámico~~ a nuestra Federación el creciente dinamismo que hoy registra en todos los planos de su actividad.

Tengo el convencimiento de que la masiva ~~participación~~ <sup>participación</sup> del alumnado ~~en~~ <sup>en</sup> las elecciones que por dos años consecutivos han dado forma al nuevo sistema de organización estudiantil, constituye la más clara legitimación para éste. Se ha comprendido así que la radicación del voto de cada alumno en la instancia básica que para él representa su propio curso o promoción, permite generar ~~dirigentes estudiantiles~~ progresivamente a un nuevo estilo de dirigente ~~estudiantil~~, ~~en~~ que ~~se favorece~~ favorece la mayor armonía posible entre la representatividad y la despolitización. Y eso le da un carácter mucho más universitario, ~~más auténtico~~ ~~y~~ por lo mismo más democrático, que el de los antiguos dirigentes político-

estudiantiles anteriores a 1973. ~~La antigua~~ <sup>vieja</sup> retórica hueca y altisonante, ha cedido el paso a un estilo sencillo ~~directo~~ <sup>directo</sup> y ~~auténtico~~ <sup>auténtico</sup>, donde la acción ~~estudiantil~~ <sup>estudiantil</sup> directiva se mide por su eficacia, y logra (2) En efecto, ~~en~~ lugar de ser impuestos desde los partidos políticos, como entonces ocurría, los actuales dirigentes nacen ~~de la~~ <sup>ahora en adelante</sup> base misma ~~del~~ <sup>de</sup> alumnado, donde la opinión del estudiante está en reales condiciones de pesar e influir, en contraste con la ~~manipulación~~ <sup>manipulación</sup> completa de que ~~era~~ <sup>este</sup> objeto en las ~~elecciones~~ <sup>elecciones</sup> masivas, donde generalmente se limitaba a escoger entre candidatos partidistas a los que no podía conocer ni apreciar personalmente, transformándose

(2) Concitar la integración ~~activa~~ <sup>activa</sup> a su tarea de todos quienes ~~se~~ <sup>se</sup> susciben canalizar a través de ellos y inquietudes ~~universitarias~~ <sup>universitarias</sup>.

así más bien en títere que en actor del destino de la entidad gremial que debía representarlo.

Porque una generación con un Presidente de FECECH que responde a la administración del sistema de verdad y participación estudiantil

Por eso, <sup>frente a</sup> ante las quejas de las pequeñas minorías <sup>políticas</sup> que <sup>aván</sup> añoran el regreso a <sup>esas</sup> elecciones masivas que favorecían el control partidista de las organizaciones estudiantiles, <sup>les respondemos</sup> que será el propio alumnado <sup>quien</sup> lo impedirá, <sup>respaldando</sup> el nuevo sistema, <sup>lo</sup> que hace que nuestra actual directiva de FECECH sea y se sienta mucho más representativa, universitaria y <sup>democrática</sup> que <sup>todas</sup> las directivas politizadas de la antigua FECH, <sup>organismo hoy felizmente</sup> hoy superado, como símbolo de vicios que no deben volver jamás.

~~Nuestra~~ La directiva de FECECH se define hoy claramente por su adhesión a los principios del gremialismo universitario. En esencia, ellos implican afirmar <sup>que el</sup> único compromiso que la Universidad puede y debe asumir, es <sup>de</sup> cumplir fielmente con su finalidad propia y específica, dentro de una sociedad libre que lo permita y estimule.

Dos son pues los supuestos fundamentales de nuestra posición: <sup>el primero</sup> luchar por la fidelidad universitaria a su propio fin, formando para ello intelectual y moralmente al hombre a través del cultivo científico de las distintas disciplinas del saber <sup>en un</sup> nivel superior, <sup>procurando</sup> y procurando la más amplia síntesis posible entre ellas; <sup>el segundo</sup>, combatir <sup>por</sup> la preservación <sup>de las bases de</sup> una sociedad libre, cimiento sin el cual la existencia misma de Universidades merecedoras del nombre de tales, se <sup>haría</sup> imposible.

Y si esos son los dos <sup>elementos</sup> elementos fundamentales de <sup>una auténtica</sup> una auténtica posición universitaria como la que FECECH asume, resulta fácil desprender que los grandes enemigos de <sup>la</sup> Universidad <sup>ella</sup> son la mediocridad, <sup>académica</sup> la politización universitaria y el totalitarismo ideológico. La mediocridad y la politización,

porque se contraponen <sup>a</sup> ~~al avance hacia~~ la excelencia académica. El totalitarismo, porque atenta contra ese cimiento libertario ~~en~~ de la sociedad <sup>(en su conjunto)</sup> ~~total~~, en el cual se apoya <sup>toda</sup> ~~la~~ recta libertad y creación ~~intelectual~~ intelectual.

Consideramos perfectamente legítimo que los universitarios, en cuanto personas, asuman las opciones ideológicas o contingentes que su vocación política o su calidad de ciudadano les ~~permita~~ puedan señalar, dentro del respeto a la ley. Pero rechazamos en forma terminante que se pretenda endosar esa opción a la institución universitaria como tal, o a la tarea académica, ~~por~~ ya que ello atenta contra la naturaleza científica de ésta, además de contribuir a un clima de efervescencia y ~~lucha~~ desorden que son incompatibles con la serenidad que debe presidir y ~~en~~ enriquecer la vida universitaria.

Es falso ~~que~~ por tanto que la despolitización universitaria aspire a alejar a los ~~universitarios~~ estudiantes de <sup>las</sup> ~~estas~~ legítimas inquietudes políticas que tengan como ciudadanos. De lo que se trata es de que no se instrumentalice <sup>ni</sup> la institución universitaria <sup>ni</sup> su tarea académica, al servicio de cualquiera ~~de las~~ opciones políticas, <sup>ya que ello la fuerza a asumir</sup> ~~representados~~ forzándoseles compromisos que no les corresponden, y traicionando <sup>le</sup> el único que irrenunciablemente le compete y <sup>que</sup> la sociedad <sup>con justicia tiene derecho a reclamar</sup> ~~es~~ de la Universidad.

Es igualmente ~~lo~~ falso que la despolitización universitaria procure excluir de la tarea académica las inquietudes morales ~~y~~ o sociales del hombre, en sus múltiples dimensiones. ~~Una verdadera Universidad~~ Una verdadera Universidad debe ciertamente recogerlas, <sup>siempre y solo</sup> pero desde el ángulo de su análisis científico, conforme al estilo ~~propio~~ y a los límites propios de éste. ~~Si por el~~ Si por el contrario, la Universidad pretende <sup>ya sea</sup> suplantarse <sup>bien</sup> o servir de caja de resonancia a un Gobierno, una ideología o un partido político, cualquiera que ~~ellos~~ sean, desvirtúa su ~~único~~ <sup>mas y alto</sup> hondo sentido, y abdica del único compromiso social que para ella es a la vez legítimo e imperioso: irradiar y transmitir cultura desde la noble

y exigente perspectiva ~~de la vida~~ del rigor científico y académico.

Cada vez que ~~esto~~ se ha olvidado, las Universidades, ~~se han convertido en entidades~~ ~~que~~ bajo la seducción del asambleismo, han terminado por ser irrelevantes ~~para gravitar efectivamente~~ en el devenir social. La agitación superficial y politiquera se demostró así como la antítesis de la influencia ~~de~~ profunda y creadora ~~de~~ que nace y crece <sup>desde</sup> de las fuerzas de la inteligencia y del espíritu.

Sin embargo, quiero insistir en que la ~~despolitización~~ referida despolitización no se contrapone con una clara definición universitaria ~~antitotalitaria~~, sea ~~esta~~ ~~contra~~ el totalitarismo, <sup>sea este</sup> marxista o fascista. Es cierto que la Universidad no puede ligarse jamás a un Gobierno, partido o ideología determinada, pero en cambio sí debe definirse contra cualquier Gobierno, partido o ideología ~~totalitaria~~ cuyo contenido totalitario sea opuesto a la esencia de una sociedad humanista y libre, ~~que~~ <sup>porque</sup> ~~ya~~ <sup>el cimiento de</sup> sin ésta no ~~podrían~~ subsistir y florecer Universidades libres. La lucha antimarxista, ~~antes~~ <sup>y después</sup> de 1973, responde <sup>buen</sup> a una <sup>a una</sup> raíz y exigencia ~~estrictamente universitaria~~ inseparable de todo auténtica <sup>Vocación</sup> universitaria, ya que el pluralismo ideológico y la discrepancia intelectual no pueden brindar alero a quienes sólo se valen de ellos para <sup>intentar</sup> abolirlos en forma total y definitiva.

~~Con~~ Pero tampoco debemos olvidar que esa lucha antimarxista ~~jamás~~ perdería su ~~legitimidad~~ en el campo universitario, si ~~se~~ ~~pres-~~ ~~tara~~ para ser un ~~instrumento~~ de caza de brujas, de ~~revanchismos~~ personales o de ~~simple~~ ~~defensa~~ de ~~simples~~ grupos de poder ~~de~~ <sup>eso</sup> ~~este~~ sería combatir a uno de los adversarios de la verdadera Universidad, como es el totalitarismo, estimulando ~~al~~ otro, que es la mediocridad.

~~Pienso~~ Pienso que ~~es~~ a la luz de los criterios anteriores, ~~como~~ <sup>mejor</sup> podremos evaluar la actual situación de <sup>nuestra</sup> la Universidad de Chile durante este ~~ampliado~~.

En el plano de la organización estudiantil, ~~pienso~~ ~~que~~ ~~la~~ ~~direc-~~

tiva de FECECH estima que el cuadro general es auspicioso, gracias a la comprensión que ha demostrado el señor Rector de la Universidad, don Agustín Toro Dávila, para ~~www~~ apreciar que es canalizando y no asfixiando la legítima inquietud <sup>gremial y participativa del</sup> estudiantado, ~~por organizarse y participar sanamente en la vida universitaria,~~ como se ~~www~~ logra que ésta sea un aporte y no una amenaza para ~~www~~ el fecundo desarrollo de ~~esta~~ <sup>la vida universitaria.</sup>

No obstante, hay al respecto un contrapunto que he expuesto personalmente al señor Rector en días pasados. El se refiere a lo que acontece ~~www~~ en el Campus Macul. ~~www~~ En el discurso que pronuncié al <sup>asumir</sup> ~~www~~ mi cargo, ~~www~~ señalé <sup>www</sup> que <sup>ciertos grupos intentaban transformar</sup> la directiva de FECECH veía con inquietud cómo dicho campus, ~~se estaba transformando~~ <sup>lo</sup> en un reducto extremista, que podía generar dificultades explosivas a corto plazo. Desgraciadamente, recientes sucesos de conocimiento público han agravado tales aprensiones. Después de <sup>palpar</sup> ~~www~~ allá mismo la realidad, reuniéndome con <sup>mas variados sectores</sup> ~~www~~ los ~~www~~, instancias y personas <sup>representativas de la autoridad, de los ~~www~~ y del ~~www~~</sup> que ~~me~~ lo solicitaron, ~~he~~ <sup>ahí</sup> llegado a la convicción personal de que ~~www~~ existe una acción ~~www~~ política organizada de inspiración marxista, que sólo busca pretextos para desatar el caos y el desorden. Pero simultáneamente he podido constatar <sup>cond</sup> que la autoridad local de dicho campus, que funciona ~~www~~ en torno a la llamada Coordinación Administrativa de éste, lejos de ser un factor de atenuación del problema, lo agrava por la forma ineficaz <sup>e incluso</sup> ~~www~~ <sup>administrativos y hasta estudiantil</sup> ~~www~~ con que lo enfrenta. Con un personal de inspiración y estilo netamente fascista, se ha montado allí un tipo de vigilancia torpe y provocadora, que <sup>con sus arbitrariedades</sup> ~~www~~ ~~www~~ ~~www~~ arbitrariedad irrita al estudiante medio, allegando así adeptos bienintencionados a una causa torcida, que ~~www~~ encuentra ~~www~~ de este modo eficaces pretextos para disfrazar ~~www~~ su real contenido político marxista. La directiva de FECECH confía sólo en la intervención personal del señor Rector, para superar a la brevedad el cuadro antedicho.

Yendo ~~www~~ a un plano más general, nos preocupa advertir un <sup>ambiente</sup> ~~www~~ de inseguridad

① fue se justifican como necesarios,

bastante generalizado en el estamento académico, respecto de su propio futuro y del ~~de~~ de la Universidad, lo cual repercute en un clima de insatisfacción que se va transmitiendo al ~~estamento~~ <sup>ámbito</sup> estudiantil.

Si bien las soluciones a esta realidad ~~se desbordan~~ desbordan el campo específico de FECECH, no podemos ser indiferentes a ella. <sup>Al respecto, y sin desconocer la validez de racionalizaciones ①</sup> Consideramos que ~~el aspecto es~~ indispensable circunscribir ~~en~~ lo más posible en el tiempo las reducciones de personal ~~administrativo~~ <sup>docente</sup> por causas presupuestarias, ya que la ~~prolongación de tal~~ <sup>prolongación de tal</sup> ~~proceso~~ proceso sólo genera una inquietud perturbadora. Estimamos asimismo que es imperioso que ellas se sujeten a criterios ~~que sean~~ objetivos que ojalá se expongan ~~previamente~~ o a lo menos simultáneamente, ~~ya~~ porque la deficiente información que ~~proporcionan~~ <sup>habitualmente</sup> proporcionan los decanos y directores, <sup>Sobre la materia,</sup> incrementa los rumores injustos, o favorece en ciertos casos la comisión de injusticias de las cuales todo académico se siente potencial víctima. Creemos, ~~finalmente~~ <sup>y permanencia</sup> en fin, que urge diseñar algún mecanismo de consulta al estamento académico para la generación de las autoridades intermedias de la Universidades, y demás decisiones principales que los atañan, debido a que ~~todo~~ indica que algunas de ellas no disfrutaban del mínimo respaldo necesario para conducir las unidades ~~académicas~~ que dirigen, anomalía que <sup>a nuestro juicio</sup> dificulta seriamente ~~al~~ una comunicación efectiva y veraz del sentimiento académico hacia la máxima autoridad universitaria.

Por último, y más allá incluso de lo expuesto, advertimos con preocupación que así como la nueva institucionalidad <sup>ha</sup> ~~revelado~~ <sup>un propósito</sup> ~~diariamente~~ su carácter profundamente transformador y creativo en los más variados terrenos de la vida nacional, el enfoque del futuro universitario de nuestra Patria aparece <sup>en cambio</sup> ~~más~~ <sup>no</sup> bien limitado a aspiraciones de mera rectificación epidérmica. No se podría <sup>ciertamente</sup> pretender que los actuales grupos de poder de ~~las~~ nuestras Universidades, salvo contadas excepciones, impulsen fórmulas ajenas a ~~su~~ la mentalidad y las ~~suas~~ <sup>evaluación</sup> ~~conveniencias~~ que en ellos prevalecen. Pero confiamos en que el Supremo Gobierno sabrá ~~advertir~~ este



riesgo que conspira contra su ~~éxito definitivo en~~ <sup>desafío respecto de</sup> la honda ~~transformación global~~ <sup>la honda</sup> transformación global ~~que~~ <sup>que</sup> nuestra educación superior requiere, y que sólo se obtendrá si ~~la~~ <sup>la</sup> tarea se acomete con la audacia creadora que ha marcado los mejores ~~logros~~ <sup>logros</sup> logros de la nueva institucionalidad ~~en~~ <sup>en</sup> marcha.

En la certeza de que nuestros planteamientos serán recogidos con la comprensión que siempre nos han brindado las autoridades gubernativas y el señor Rector de nuestra Universidad, ~~advirtiendo~~ <sup>valorando</sup> así el sentido constructivo y altruista que las inspiran, invito a todos los dirigentes que hoy nos acompañan a entregar su mejor aporte a esta ampliación, el que declaro oficialmente inaugurado.