

el verdugo

Publicación Oficial del
Centro de Alumnos de
la Escuela de Derecho.

COMITE EDITORIAL:

Alfonso Canales
Gonzalo Errázuriz
Jaime Orpiz
Carlos Villarroel

COLABORARON:

Techy Larenas
José Pedro Silva
Ximena Belmar



NUMERO I

NOVIEMBRE 76

edición inaugural

EDITORIAL.—

Alumno de Derecho: hoy llega a tus manos **EL VERDUGO**, revista de tu Centro de Alumnos. Esta revista nace con una misión ambiciosa y difícil, que emprendemos con todas nuestras fuerzas pues creemos en tí, compañero de Escuela y universitario, y porque así lo exigen hoy nuestra Universidad y nuestra Patria.

Nuestra revista pretende no agotar su finalidad en la mera información de las actividades del Centro, sino que a través de ésta nos planteamos una finalidad superior, cual es la de formar e incentivar en todos nosotros un espíritu de servicio y entrega permanentes a nuestra Universidad, el cual se materializa en una labor concreta y constante encauzada a nuestro fin. Al proceder así somos fieles a los principios del Movimiento Gremial, el cual ha inspirado, durante años, la conducción y actividad de nuestro Centro y de la Federación de Estudiantes que agrupa al alumnado de nuestra Univesidad, y que hoy permanece firme e inalterable en nosotros como guía de nuestras actividades, planteándonos nuevas exigencias, formas y banderas que requieren lo mejor de nosotros para cumplir y hacerlas flamear.

Por esto nace **EL VERDUGO**; nuestra labor es difícil, pero tan necesaria hoy como ayer. Creemos que ha llegado el momento de abordarla de lleno. Así, queremos servirte a tí, abriendo además nuestras páginas a todo el que, como nosotros, esté dispuesto a aceptar el llamado que para nosotros hace el Chile de hoy. Tiempo atrás ya estuviste presente; confiamos que ante la nueva etapa volverás a demostrar lo que significa ser estudiante de Derecho, dispuesto a servir a la Patria, Dios y la Universidad.

AL FONDO, EN LA SALA DE CONSEJO

Por GONZALO ROJAS SANCHEZ

Calificativos no le faltan.

Para algunos es ese "terminar este asunto de una vez por todas", para "otros la oportunidad de aprender todo lo que nunca ha sabido", pero para todos por igual, es sin duda una ocasión única —si se tiene éxito— algo que no se olvida tan fácilmente, un "martirio lento, pero necesario". Es nuestro examen de grado: la temible Licenciatura.

Encontrarse en el pasillo interior de la Facultad, al llegar a la Sala de Consejo, con escenas de profunda alegría o de la más evidente desolación, va siendo algo ya familiar para todo, alumno de la Escuela. Lo que muchos no saben es el porqué de tan extremas reacciones. Aunque a más de alguno le provoquen estas líneas un recuerdo vivo de un pasado duro, y a otros —como al mismo autor— los refleje su actual situación, vale la pena que muchos —la mayoría de los lectores— conozcan al menos impersonalmente la realidad de nuestro examen de grado.

Ante todo analicemos los requisitos formales: sigamos paso a paso las etapas que normalmente deben recorrerse hasta el momento solemne de enfrentarse a la comisión examinadora.

a) Después de cursar y aprobar todos los ramos del curriculum —tanto del mínimo como del optativo y facultativo— el alumno adquiere la calidad de egresado. Sin esta calidad, como es lógico, el alumno no puede presentarse a rendir su examen. Pero, debido a las curiosas situaciones que suelen presentarse en el currículum flexible se autoriza a los alumnos a pedir la fecha de su Licenciatura si aun les resta por aprobar 18 créditos o menos. De esta forma se posibilita que un alumno estudie conjuntamen-

te los ramos que le faltan y su Licenciatura, aunque para rendirla, como ya se ha dicho, debe haber aprobado todos sus cursos.

b) Mencionábamos la solicitud de fecha: efectivamente, el egresado debe dirigirse a la Oficina de Licenciaturas, donde actualmente trabaja la Sub-Directora de Asuntos Académicos, María Cristina Navajas, quien, de común acuerdo con el interesado, fijará la fecha del examen.

c) A partir de este momento, y previo pago de la cuota de inscripción —hoy fijada en \$ 400,00— lo normal es que pasen tres o más meses antes de que el Licenciado asome su humanidad por la Sala de Consejo. Durante este lapso de tiempo —dentro del cual se tiene esa cíclica sensación de falta y exceso de tiempo —se va a enfrentar al estudio de tres materias: prácticamente todo el Derecho Civil, el Derecho Político y Constitucional y un ramo a elección suya, generalmente poco oneroso en horas de estudio para alivianar la carga restante.

También es normal que emigre fuera de la ciudad, en la medida en que pueda hacerlo, para poder dedicar "horas de reloj" reales, concretas y sustanciosas a su estudio, a cambio de malas lecturas en micro desvencijadas. En este sentido, es fundamental —dicen— la gradual concentración en el estudio, con un comienzo más bien leve para finalizar, el último mes, con un rush de unas 10 horas diarias. Aunque este panorama parezca aterrador para muchos, lo cierto es que llegado el momento no es sino la ocasión de dar unida y sentido a materias aprendidas fragmentariamente, las que ahora bien tratadas, se muestran en mayor medida como entretenidas y útiles..

d) Cada mes rinden Licenciatura muchos egresados. Para esto, a fines del mes anterior se sortea en la Oficina de Licenciaturas con presencia de uno o más miembros del Comité Ejecutivo de la Facultad, a los profesores examinadores de cada uno de los licenciados. Nuevo capítulo de terror, ya que para muchos "con fulano no se puede dar Licenciatura" o si te toca con fulano, hay que pedir nueva fecha". Por supuesto, es ya la conciencia y la preparación de cada uno quien dictamina en estos casos, pero... si se pide una nueva fecha, la inscripción debe cancelarse de nuevo.

Cuando el solemne día ha llegado, el egresado —con mal disimulado nerviosismo, en la mayoría de los casos—, se enfrenta a la Comisión. El examen suele durar alrededor de una hora —si llega a su término— a lo largo de la cual el sufrimiento se va aminorando o aumentando según la calidad de las prime-

ras respuestas. Pero puede no terminar: si la Comisión estima que los conocimientos del alumno no son suficientes puede suspender la interrogación en el momento en que lo estime conveniente, reprobando al egresado.

El veredicto se expresa en las famosas "coloradas, blancas o... negras" y significa siempre el fin de una importante etapa en la vida. Para algunos, marcado por la alegría del éxito "—después de esto unos días de descanso", se oye decir— para otros, por la frustración del fracaso y la necesidad de volver a comenzar todo; con un "en estos días no quiero saber nada, ya más adelante veré qué hago". Si es esta última la situación, tendrá que esperar tres meses antes de volver a rendir su examen, con todo lo que esto puede significar, volviendo a repetirse el "martirio" anterior.

Por eso, bien vale salir a la primera. Y me lo digo a mi mismo.

ENTREVISTA A JUAN JORGE LAZO PRESIDENTE CENTRO ALUMNOS ESCUELA DE DERECHO

—VERDUGO: ¿De qué manera crees tú, deben captar los Centros de Alumnos las inquietudes del estudiantado?

—JUAN JORGE LAZO: Los Centros de Alumnos constituyen el órgano legítimo de representación estudiantil, conjuntamente con la FEUC, en nuestra Universidad Católica.

Su misión debe estar orientada a colaborar permanentemente con el quehacer universitario y lograr con ello que nuestra Facultad y Universidad sean cada vez mejores. Conjuntamente con esto está la misión de servicio del Centro de Alumnos para con los estudiantes. Cuando asumimos nuestras funciones en el Centro no lo hicimos sino, pensando en buscar un mayor contacto con todos los estudiantes de nuestra Facultad. La mejor manera de captar sus inquietudes es el contacto per-

sonal con cada uno, como esto resulta sin duda difícil, vamos a multiplicar las vocalías que existen en el Centro de Derecho, integrando a más personas a las actividades propias de éste.



"BAJO EL
HACHA DEL
VERDUGO"

ARTURO YRARRAZAVAL
J. JORGE LAZO
J. ANTONIO COLOMA

Desde aquí, vamos a hacer un esfuerzo pero, puede ocurrir que no lleguemos a todos y cada uno de los estudiantes —como es nuestra intención— por diferentes motivos. Es por eso, que le pido a todos y cada uno de ustedes, que estoy seguro, tienen algo que aportar, que se acerquen a nuestro Centro de Alumnos; busquen al presidente, vicepresidente, secretario, vocal, —en fin— y nos manifiesten sus ideas e inquietudes.

Nosotros queremos servir, tenemos algo que dar, para eso necesitamos mucho del esfuerzo de todos.

—VERDUGO: Qué actividades piensas realizar para unir más al estudiantado de Derecho en torno a su Centro?

—J. J. L.: Tenemos bastantes ideas y proyectos, dentro de los cuales está la de dar mayor incentivo a la actividad deportiva y cultural.

Esto, junto a las actividades que desarrolla la FEUC, en las cuales creo que es obligación de todos, que la Escuela tenga un lugar destacado.

—VERDUGO: ¿Cómo resumirías tú, la finalidad del Centro de Alumnos?

—J. J. L.: Los objetivos y finalidad que perseguimos en el centro, las podemos resumir diciendo que vamos a buscar colaborar en todo lo posible con la misión y finalidad de la Facultad, buscando así elevar y perfeccionar cada vez más su nivel académico. Creemos que la Universidad tiene la obligación de dar al país buenos profesionales, sobre todo nuestra Universidad Católica, que por ser tal, debe hacerlo en un doble aspecto; por una parte está la formación profesional en sí y por otro lado, la formación moral, inspirada en nuestra concepción cristiana del hombre y la sociedad y a la luz de la verdad que emana de nuestra Religión Católica.

Junto con ello está nuestra obligación de unir más a la Escuela. Que todos y cada uno nos sintamos partícipes de un interés común. No puede ser que cada uno se dedique exclusivamente a sí mismo, sin preocuparse de los problemas de los demás. Las cosas que nos unen son muchas; somos estudiantes, queremos ser Abogados, somos Católicos! A partir de lo que nos une, busquemos una mejor entrega.

—VERDUGO: ¿Qué relación tendrá nuestro Centro de Alumnos en la FEUC?

—J. J. L.: Nuestro Centro de Alumnos pertenece a la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica. Conforme siempre lo hemos hecho, nuestra relación será la de colaboración más estrecha, en la búsqueda de una finalidad común: Servir a Dios, la Patria y la Universidad.



"EL VERDUGO" CON ARTURO YRARRAZAVAL: "COMITE EJECUTIVO"

Creemos que los alumnos deben conocer la organización y funcionamiento de la Escuela. Por lo tanto "EL VERDUGO" ha entrevistado a Arturo Yrarrázal, Sub-Director Docente de ella.

Nuestro entrevistado egresó de la Escuela de Derecho en 1969 y es abogado desde 1970. Presidente del Centro de Alumnos en 1969, miembro del Comité Ejecutivo y del Consejo Académico en 1968 y 1969, representante del alumnado de Derecho ante la FEUC de 1966 a 1969. Master en Derecho de la Universidad de New York y Doctor en Derecho de la Universidad de Yale (estudios en los Universidades de Texas, Columbia y Wisconsin). Director del Departamento de Derecho Económico y Sub-Director Docente de la Escuela, es una persona cuyas opiniones en materias académico-universitarias nos parece interesante consultar.

—VERDUGO: Arturo, tú hace algunos años ocupaste el cargo de Presidente del Centro de Alumnos y hoy día eres profesor y miembro de la Dirección de la Escuela; ¿Cuáles crees tú han sido y son los problemas de la Escuela que impedirían su mejor funcionamiento y cuáles serían algunas soluciones que tu ves a estos problemas?

—A. Y.: Para clarificar un poco, yo distinguiría tres elementos dentro de la Facultad: alumnado, profesorado y Dirección, y tres funciones: docencia, investigación y extensión. A nivel del alumnado, con-



sidero que éste debiera ser más activo y tener una participación más destacada en la Escuela. Creo que nuestros alumnos podrían tener un mucho mejor rendimiento académico que en la actualidad. Es indudable que nuestra profesión, en todos sus variados campos, se hace cada día más compleja y esto requiere un renovado esfuerzo del alumnado.

....Hoy en día el título de abogado no garantiza el futuro de nadie y para salir adelante se necesita una dedicación sustancialmente mayor que en el pasado. En cuanto al profesorado, debiera existir también una mayor consagración a la escuela. Considero que la calidad de nuestro profesorado es buena y que podría rendir muchísimo más, académicamente. Estoy conciente de los problemas que afectan a nuestros profesores, pero creo antes que nada, que la docencia es una verdadera vocación. En cuanto a la Dirección, pienso que se necesita una mejor organización, con una clara distribución de funciones. En cuanto a los objetivos propios de la Es-

cuela, mi impresión es que la docencia es el que está en mejores condiciones. Así lo ha demostrado claramente la última encuesta del estudiantado, que reflejó una satisfacción por el nivel docente de una gran mayoría de nuestros profesores. Sin embargo, también dicha encuesta indicó que unos pocos malos profesores bajan notablemente el nivel académico de la Escuela. Junto con abocarnos seriamente a solucionar ese problema, debiéramos hacer grandes esfuerzos por tener nuevos profesores de gran jerarquía. Fuera de los problemas anteriormente descritos, existen otros que han sido materia de discusión en el Comité Ejecutivo.

Lo que sí desearía es que el estudiantado se incorpore más activamente en la Escuela. Estoy a disposición de todos los alumnos para escuchar los planteamientos que tengan al respecto y tratar entonces de encontrar la solución adecuada.

—VERDUGO: el alumnado ha seguido con interés algunos cambios que se han producido dentro de la Escuela, como por ejemplo la reestructuración del Comité Ejecutivo; pero existe un desconocimiento acerca de cuales han sido los motivos que llevaron a este cambio. ¿A qué crees tú que se debió?

—A. Y.: Como lo explicó el Decano al dar a conocer las medidas, estas obedecen básicamente a los siguientes objetivos:

- a) Descentralizar el trabajo de la Dirección, ampliando sustancialmente la composición del Comité Ejecutivo.
- b) Una mejor integración del profesorado horario a través de la incorporación al Comité de dos de sus profesores más destacados.
- c) Racionalización del trabajo de la Dirección con la creación de las Sub-Direcciones de Docencia y de Comunicaciones.

—VERDUGO: ¿Por quiénes quedó constituido este Comité y cuáles son sus atribuciones?

—A. Y.: El Comité Ejecutivo lo preside el Decano Sergio Gaete, y está integrado por el Vice-Decano Hugo Llanos, el Secretario Fernando Rozas, por los profesores Francisco Bulnes y Fernando Coloma, por el Sub-Director de Comunicaciones Jaime Náquira, por Juan Carlos Sahli y Juan Antonio Coloma en representación del alumnado, y yo como Sub-Director Docente. El Comité Ejecutivo tiene atribuciones muy amplias, pero las políticas generales de la Facultad son determinadas por el Consejo Interdepartamental. En la actualidad, éste último ha delegado numerosas atribuciones en el Comité Ejecutivo que podríamos decir es el organismo motor de la Facultad.

—VERDUGO: Creemos que al alumnado le interesaría mucho tener conocimiento de las decisiones que el Comité Ejecutivo adopte y que tengan interés e importancia respecto de él. ¿Habría alguna forma de hacer posible esto, por ejemplo: cierto tipo de publicación?

—A. Y.: Este es un asunto que ha sido constante preocupación mía desde que acepté el cargo de Sub-Director Docente. Es indudable que existe una gran deformación de parte del alumnado por no existir canales adecuados. Ojalá que podamos encontrar a la brevedad una forma expedita para dar la información requerida. A mi se me ocurre que la Facultad a pesar de sus escasos recursos podría perfectamente bien financiar una publicación mimeografiada en la cual se den a conocer los acuerdos del Comité Ejecutivo, del Consejo Interdepartamental, de los Departamentos y se informe acerca de la Facultad. Deben crearse con imaginación canales de comunicación adecuados entre el profesorado y el alumnado.

—VERDUGO: ¿Existe algún medio para que un alumno pueda hacer llegar alguna petición, solicitud, etc., al Comité Ejecutivo? si lo hay ¿Cómo opera?

—A. Y.: Por un lado el alumnado está representado en el Comité Ejecutivo por el Presidente del Centro de Alumnos Juan Carlos Sahli y el Vicepresidente Juan Antonio Coloma. Ambos han tenido una participación muy destacada en el Comité lo que debe enorgullecer al alumnado. Han defendido las solicitudes y peticiones de los alumnos con vehemencia y justicia y han hecho numerosos planteamientos que en su gran mayoría han tenido buena acogida en el Comité. Ahora bien, si cualquier alumno de la Facultad quiere hacer un planteamiento personal lo puede hacer por escrito y entregándosele al Secretario del Comité, Manuel Domingo Correa. Además, yo estoy a disposición del alumnado para llevar esos planteamientos al Comité. Cada lunes se reúne el Comité Ejecutivo de la Facultad en largas sesiones para estudiar y decidir acerca de dichas peticiones.



ENTREVISTA A: JUAN ANTONIO COLOMA, PRESIDENTE DE FEUC

Nos sentimos orgullosos de que el cargo de Presidente de nuestra Federación de Estudiantes lo ocupe nuestro simpático y activo compañero de estudios Juan Antonio. Conversamos con él y pudimos captar sus inquietudes que se confunden con las de toda nuestra comunidad universitaria.

—VERDUGO: ¿Cuál es el camino que hoy emprende la FEUC 77?

Juan Antonio Coloma: La tarea que hoy emprende la FEUC es doblemente difícil, pues por un lado debemos revitalizar fuertemente todas aquellas tareas netamente universitarias, como la difusión

de la religión, cultura, la investigación, el deporte, el arte, etc., de manera que sean un distintivo de nuestra Universidad, y un medio de acercamiento entre los universitarios y de ésta con la juventud chilena en general.

Por otro lado estamos conscientes que Chile está haciendo historia en el mundo, y que nos debemos comprometer con el futuro del país, sobre todo considerando que nuestra Universidad ha aportado siempre a nuestra patria una juventud "conductora", y que por ese camino debemos saber proyectar a futuro lo que hoy estamos viviendo.

—VERDUGO: ¿Qué medios utilizarás para interiorizarte de las inquietudes del estudiantado?

—J. A. C.: Creo que una Federación de Estudiantes hoy en día, debe tener como base de comunicación con los estudiantes los centros de alumnos.

Por eso hemos cambiado la estructura tradicional de la Federación e incorporaremos a los presidentes de los centros al funcionamiento diario de ella, como es por ejemplo su integración al comité de funcionamiento de la FEUC, que es nuestro órgano vital.

Claro está, que ello supone una estrecha relación entre los centros de alumnos y su estudiantado; aunque estos últimos tres años ha reinado una apatía y falta de vinculación entre ellos, es también claro que eso está desapareciendo cada día más, como lo demuestra el interés por la renovación de centros de alumnos en toda la Universidad, que está revelando una intención de participar en la vida universitaria.

—VERDUGO: ¿Qué esperas del estudiante de la Universidad Católica?

—J. A. C.: En primer lugar, espero que comprendan lo que está haciendo la FEUC, y que entiendan que el sacrificarse por ella, es estar creando una juventud grande para Chile. Eso vale mucho y precisa de muchos más jóvenes católicos que quieran asumir realmente el compromiso.

De acuerdo a lo anterior y como segunda idea, espero que cada día haya más juventud que quiera participar por sus escuelas o su federación, porque ello nos indica una juventud sana que quiera ser el inicio de una generación nueva y esperanzada; y no el fin de una vieja, triste y cansada.

Melipeuco Patria, Dios y Universidad

MUCHO trabajo, clima inhóspito, escuelas frías, gente distinta y desconocida era lo que nos esperaba a los noventa universitarios que, llevados por nuestro espíritu de servicio partimos el primer día de nuestras vacaciones de invierno a Melipeuco, lugar donde se realizan desde hace cuatro años los trabajos organizados por FEUC.

Teníamos sobre nuestros hombros la pesada tarea de ser representantes de toda la juventud universitaria chilena que a través de luchas pesadas y actividades como estos trabajos ha sabido entregarse fielmente a una causa legítima y ser mensajeros de nuestra Universidad, que inspirada en los valores cristianos reconoce en el amor al prójimo uno de los que guía su actuar.

Partimos el 22 de julio con destino a Temuco, y a pesar de las risas y cantos que nos acompañaron durante todo el viaje, en los corazones de cada uno de nosotros resonaban las emocionantes palabras de despedidas que nos dirigieran nuestro rector don Jorge Swett M. y monseñor Jorge Medina, Gran Canciller de nuestra Universidad, que nos recordaron una vez más el objetivo que se perseguía con los trabajos y nos impulsaron para entregarlos sin reserva a la tarea que teníamos por delante.

Al descender del tren en Temuco, después de una noche muy agitada, fuimos recibidos en la estación por una banda militar; al mirarnos unos a otros cargados de mochilas y sacos de dormir, cantando a coro con todos los presentes nuestro himno nacional y la tradicional marcha LIBRE, pudimos darnos cuenta de que nuestra labor trascendía el campo meramente universitario para adentrarse profundamente en el plano nacional.

A las cuatro de la tarde con un frío intenso y en un camión descapotado del Ejército partimos a Melipeuco que al recibirnos con su manto blanco nos anticipaba que los 10 días que recién iniciábamos no serían vacaciones.

NUEVA AUTORIDAD EN LA UC

Ha sido designado un nuevo vicerrector de comunicaciones de esta Universidad, el profesor Hernán Larraín Fernández, quien se desempeña además como profesor de nuestra Facultad; y miembro del Consejo de Televisión.

Hernán ha venido ocupando diversos

Depués de un breve, pero reparador descanso en la escuela de la localidad, fuimos distribuidos a las diez comunidades para iniciar la tarea encomendada.

Nuestro trabajo propiamente tal comprendía cuatro áreas: una de Salud, que incluía la vacunación masiva de los niños de la zona; otra de Agronomía que contemplaba la plantación de grandes cantidades de pinos para detener la erosión; una tercera de Construcción para reparar las escuelas que se encontraban en malas condiciones; y una última por objetivo colaborar con los profesores en la función formativa de los niños de la región.

El trabajo realizado, en nuestra opinión, superó todas las expectativas; tanto por la eficiente organización como por la unión que reinó en todas las comunidades sin excepción, lo que permitió que todos nos hiciéramos grandes amigos y nos comprometiéramos unos a otros a continuar nuestra experiencia en la Universidad.

A través de este relato, quisiéramos que tú que no fuiste y no sabes lo que es Melipeuco, puedas comprender el espíritu que no motivó a ir y que reinó en toda aquella semana, para hacerte ver que estos trabajos demuestran una vez más que la juventud universitaria chilena está consciente de su papel en el momento que vive el país y trabaja por hacer un Chile grande, sin necesidad de consignas demagógicas ni empresas publicitarias sino llevada solamente por su espíritu de juventud y su inconfundible vocación de servicio, que ha sido siempre debidamente canalizada tanto en estos trabajos, como en las demás actividades de nuestra federación.

Amigo, Melipeuco no es sólo un lugar en el Sur de Chile, sino que debe trascender a toda nuestra convivencia como estudiante universitario.

No esperemos las vacaciones de invierno y verano para asumir nuestra responsabilidad, melipeucos hay miles día a día, en cada una de nuestras escuelas; tus compañeros, tu Universidad y tu Patria esperan mucho de tí.

cargos de importancia dentro de la Universidad; desde que fue elegido presidente de la FEUC hace cuatro años. En el terreno académico fue un destacado alumno, obteniendo el Premio Tocornal, siendo becado a Londres donde obtuvo el grado de "Master of Law".

¡FELICITACIONES! Estamos seguros que harás una brillante gestión.

EL PROBLEMA DEL LENGUAJE, A TRAVÉS DEL CUENTO "AXOLOTL" DE JULIO CORTÁZAR

M. Angélica Apparcel Correa
Gabriel Villarroel Barrientos

Normalmente, se ha considerado, y en esto han coincidido hombres de distintas épocas, que la manera más perfecta de comunicarse ha sido el lenguaje. Esta convicción es tal, que todos tendemos a creer que más fácil es la comunicación de quien más palabras domina.

El vuelco definitivo en esta situación se ha producido con la aparición de la filosofía y la literatura de la existencia, que han puesto de relieve el problema incomunicación humana y de la inutilidad del lenguaje como medio de expresión de sentimientos.

Esta crítica a la situación del hombre frente a la expresión y a la comprensión, es particularmente notable en el campo de la filosofía, en las obras de Jean Paul Sartre. En estas, se plantea, con absoluta claridad la angustia del hombre que para todas sus decisiones y vivencias, si quiere ser realmente desalienado, debe actuar solo, como un individuo apartado de influencias del resto de sus semejantes y consecuente con la elección que realiza, inevitablemente libre.

En la literatura existencialista, es Julio Cortázar quien más gráficamente exterioriza este sentimiento del hombre. En su obra "Final del Juego" encontramos en el cuento "Axolotl" una magistral demostración de la angustia de la incomunicación y el absurdo del lenguaje.

El cuento, relatado en primera persona, nos muestra un hombre

que alcanza la ansiada comunicación y compenetración, no con un ser humano, con el cual podría haber intentado conversar, sino con un AXOLOTL, un ser de naturaleza semi anfibia que no tiene aparentemente nada en común con él.

El personaje, antes de llegar al axolotl ya había intentado relacionarse con otros animales, pero ha fracasado porque, tanto panteras como leones conservan un mínimo de semejanza con el hombre; y aquí surge, con toda claridad, el problema que ya esbozáramos con Sartre, de la imposibilidad de un ser humano para lograr cualquier compenetración con otros, o con seres que conserven rasgos en común con el hombre.

El axolotl lo atrae desde el principio y, curiosamente, consigue con él una identificación porque tienen poco en común. El "pez" permanece generalmente inmóvil y el nexo entre los seres se logra mediante miradas. Aquí no ha sido necesario ningún género de lenguaje, sólo la sensibilidad y la angustia bastan para comunicarse.

El hombre, que se sabe inmerso en un mundo donde toda relación con sus semejantes es imposible, desde que vé al axolotl le dedica toda su existencia, porque el "pez" es el único que lo hace sentirse comprendido.

Esta comunicación, que aparece espontáneamente y sin ningún intermediario, es tan fuerte entre ambos seres, que se hacen uno. En

realidad, han sido uno siempre, porque el axolotl representa la identificación del hombre, más consigo mismo que con un ser exterior. Sin una palabra, se han unido en forma absolutamente indestructible, y la naturaleza humana se transforma al acuario, quedando lo que hasta entonces había sido un hombre que buscaba comunicación vacío de ella, pero para sus semejantes tan hombre como siempre, porque no ha existido ni existirá con él nada en común.

Este problema se hace al final todavía más claro y Cortázar nos muestra con dos visiones, toda esta dramática realidad; el único hombre que, aparte del protagonista participa en el cuento, el cuidador, es quien menos lo entiende y el único que jamás ni le llama la atención, ni lo atrae, porque de antemano sabe que todos los vasos comunicantes están cortados.

La última parte del relato es la que afirma definitivamente la idea: los axolotl, aparentemente por completo incomunicados entre ellos por la ausencia de un lenguaje, son quienes mejor se relacionan, y una mirada les basta para entenderse en forma absoluta. El hombre se ha encontrado con el axolotl que lleva adentro.

M. A. Apparcel C.— G. Villarroel B.

FEUC 77

PRESIDENTE

Juan Antonio Coloma

VICEPRESIDENTE

Cristián Varela

SECRETARIO GENERAL

Jaime del Valle

TESORERO

Luis Alberto Echeñique

VOCALÉS

COMUNICACIONES

José Miguel Olivares

DOCENCIA

Francisco Recabarren

BIENESTAR

Rafael López

DEPORTES

Jaime Vodanovic

CULTURA

Carlos Herreros

ACTIVIDADES

Aldo Migone

REVOLVER PARA SUICIDARSE A CULATAZOS

