

- ① Saludo
- ② Nueva institucionalidad universitaria (participi)
  - a) ~~democrática~~ Expresión primaria etc. 1979
  - b) Respeto a jerarquías (alcance "democracia" universitaria)
  - c) Estudiantes: voz en todo. (Voto más simbólico. (No cogestiones académicas). (Dir. y programas, deportes, etc.)
- ③ Reiteración inquietud x televisión.
- ④ FUC: impulso debate serio temas q' interesan universit.
- ⑤ Independencia frente al God. (comunismo) - Compromiso  
 q' sociedad libre y creadora. - 11 Sept. - Futuro y no  
 vuelta al pasado.

Al inaugurarse el año académico 1979, hago llegar a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria, y en forma especialmente ~~afectuosa~~ a quienes recién se ~~han~~ incorporado a ella, el saludo afectuoso y lleno de esperanzas de parte de la Federación de Estudiantes que tengo la responsabilidad de ~~dirigir~~ presidir.

Si bien todos los momentos de la vida de una institución revisten importancia en ~~la~~ su destino, es innegable que hay algunos que, por sus características singulares, cobran mayor relieve. En ~~este~~ <sup>tal</sup> sentido, pensamos que este año será ~~especial-~~ <sup>particularmente</sup> ~~mente decisivo~~ <sup>trascendente</sup> en la configuración de la nueva institucionalidad universitaria, ~~para~~ ~~la~~ cuya natural y progresiva evolución ~~se~~ ~~llega~~ a su etapa más decisiva.

Desde hace dos años, FEUC ha venido intensificando su impulso a este proceso, en el convencimiento de que sólo la ~~verdadera~~ capacidad para crear nuevos modelos de estructura y participación universitarias, pueden proyectar sólida y duraderamente nuestra educación superior hacia el futuro, ~~superando ciertas tentaciones~~ <sup>superando ciertas tentaciones</sup> ~~inmovilistas~~ ~~de las que~~ cuyo único y fatal destino sería ~~de~~ permitir que los viejos y fracasados esquemas previos a 1973 ~~reaparecieran~~ ~~como~~ ~~válidos~~, o peor aún como los únicos posibles, ante los ojos de muchos.

Estamos muy lejos de creer que la fecundidad ~~de~~ la tarea universitaria se resuelva en sus estructuras de gobierno o en los métodos para generarlas. Muy por el contrario, ~~estamos ciertos de~~ <sup>sostenemos</sup> que la categoría de una Universidad, ~~se juega~~ <sup>brota</sup> en definitiva, se juega diariamente en el esfuerzo intelectual que, ajeno a toda estridencia, realizan profesores, investigadores y alumnos. Ese es el fundamento insustituible del que hacer académico, y todo enfoque ~~universitario~~ <sup>universitaria</sup> que ~~se~~ ~~aparte~~ de allí su centro de ~~atención~~ <sup>gravidad</sup>, está destinado a terminar desvirtuando el sentido original y más propio de la vida universitaria.

Es por ello que la organización institucional de las Universidades ~~debe~~ <sup>no, jamás</sup> ~~entenderse~~ <sup>Sino como un medio necesario</sup> ~~como~~ ~~un~~ ~~fin~~ ~~en~~ ~~sí~~ ~~misma~~, ~~para~~ ~~buscar~~ esa búsqueda paciente y generosa de la verdad, la belleza y el bien, que confieren grandeza y razón de ser a las ~~verdaderas~~ auténticas comunidades universitarias. Y de ese carácter, <sup>precisamente</sup> brota su real importancia.

Desde tal perspectiva, la participación universitaria reconoce su más elevada ~~expresión~~ <sup>científica</sup> ~~en~~ la libertad intelectual con que ~~en~~ cada actividad docente o de investigación, permita reflejar la devoción del universitario por la verdad, ~~como~~ <sup>entendida</sup> ~~en~~ la más amplia y clásica acepción de ciencia, ~~como~~ el conocimiento cierto de las cosas por sus causas. He ahí el fundamento, y a la vez el

marco legítimo de la libertad universitaria. He ahí, también, el campo específico del ~~la~~ ~~recta~~ ~~autonomía~~ ~~concepto~~ de autonomía para las Universidades.

Como lo <sup>hemos</sup> sostenido reiteradamente en el último tiempo, FEUC considera que la clave de la nueva institucionalidad universitaria reside en integrar a profesores y alumnos dentro de estructuras que favorezcan la preeminencia de las jerarquías ~~naturales~~ naturales del saber, única fuente real <sup>del</sup> poder en una Universidad que se precie de tal.

Consecuente con ello, reafirmamos nuestra convicción de que ~~es~~ la conducción ~~de~~ académica ~~de~~ universitaria, corresponde a los profesores e investigadores, y no a los estudiantes, ya que nuestra condición se define ~~justamente~~ por una insuficiencia relativa de los conocimientos necesarios para resolver acerca del ~~los~~ contenido <sup>la</sup> y forma de enseñanza de disciplinas que precisamente venimos a aprender. Por otro lado, tampoco resultaría serio que las exigencias propias de la evaluación de nuestros conocimientos, fuera determinada por quienes vamos a ser afectados por ella, ya que <sup>es</sup> ~~resulta~~ incuestionable que careceríamos para ello de la independencia ~~necesaria~~ que semejantes decisiones requieran.

¿Cómo podría quien aún está cursando un determinado programa o carrera, resolver con conocimiento de causa acerca del contenido de su curriculum, ~~para~~ <sup>?</sup>

~~¿cómo podría quien aún está cursando un determinado programa o carrera, resolver con conocimiento de causa acerca del contenido de su curriculum, para~~ Como podría entregarse la determinación de ~~los~~ <sup>¿</sup> ~~los~~ ~~que~~ ~~van~~ ~~a~~ ~~ser~~ ~~afectados~~ ~~por~~ ~~ella~~, sin que gradualmente éstos tendieran a una comprensible propensión a reducir ~~aquellas~~ ~~al~~ ~~máximo~~? ~~para~~ La sola enunciación de dichos ejemplos comprueba elocuentemente el absurdo del llamado cogobierno estudiantil, <sup>impuesto por</sup> ~~que~~ la Reforma Universitaria <sup>símbolo</sup> ~~impusiera~~ como expresión de la demagogia que ~~definió~~ ~~caracterizó~~ la evolución de ese lamentable período de nuestra educación superior.

~~Si~~ ~~ya~~ ~~resurgen~~ ~~los~~ ~~mismos~~ ~~políticos~~ ~~de~~ ~~antes~~ ~~que~~ ~~disfrazados~~ ~~de~~ ~~dirigentes~~ ~~juveniles~~ ~~apelando~~ ~~a~~ ~~lo~~ ~~que~~ ~~ellos~~ ~~entienden~~ ~~como~~ ~~democracia~~ ~~universitaria~~ ~~que~~ ~~nos~~ ~~extraños~~ ~~que~~ ~~el~~ ~~retorno~~ ~~al~~ ~~asabi~~ ~~sim~~ Sin embargo, y con la misma franqueza con que impugnamos el cogobierno, defendemos resueltamente en cambio el derecho a una legítima participación estudiantil, expresada <sup>a través de</sup> ~~en~~ una adecuada representación del alumnado en todos los organismos colegiados de la Universidad, con derecho a voz respecto de todas las materias que en ellos se traten, ~~sin excepción alguna~~. Así como <sup>las decisiones</sup> ~~la~~ ~~resolución~~ ~~competen~~ a los académicos, éstas sólo pueden adoptarse con ple-

no ~~xxxxxxxxxxxx~~ acopio de antecedentes, si se conoce el punto de vista de los estudiantes, el cual en mayor o menor grado según los casos, siempre aportará la irremplazable percepción de quienes somos los destinatarios directos del trabajo universitario.

Estimamos que el derecho de los <sup>adicional</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>alumnos</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>tener</sup> a un voto en los organismos de ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>gobierno</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>de las</sup> Universidades, a todo nivel, constituye un complemento adecuado del ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>concepto</sup> de participación ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>antes</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>como</sup> el descrito, ya que ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>facilita</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>que</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>la</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>organización</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>de</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>la</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>directiva</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>estudiantil</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>correspondiente</sup>, a la vez que ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>esta a</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>obliga</sup> a ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>ella</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>asumir</sup> una actitud clara frente a las diversas materias en que ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>emita</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>opinión</sup>. Fácil es advertir que este voto, que el alumnado ejercerá siempre que lo estime procedente, nada tiene que ver con la adjudicación de una cuota o porcentaje del poder decisorio a los estudiantes, que es lo que caracteriza la inaceptable tesis del cogobierno.

Asimismo, pensamos que las ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>razones</sup> que exigen ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>radicar</sup> la conducción académica ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>en</sup> los docentes e investigadores, no se aplican a campos en los cuales el alumnado está en condiciones de codecidir, o incluso de gobernar integralmente, tales como el sistema de bienestar estudiantil, el deporte universitario y otros rubros ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>no</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>estrictamente</sup> académicos.

Esa es nuestra <sup>juridicamente</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>un sistema de plena</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>autonomía</sup> y representatividad ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>en</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>la</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>generación</sup> y actividad de nuestros Centros de Alumnos y nuestra Federación de Estudiantes, pondremos ahora especial énfasis en la definición de este otro aspecto en los diversos niveles de ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>la</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>nuestra</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>Universidad</sup>, recogiendo para ello la favorable experiencia del ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>nuevo</sup> Consejo Universitario, donde la intervención estudiantil se ajusta sustancialmente al criterio que postulamos al respecto.

En ese ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>propósito</sup>, lucharemos con igual decisión frente a quienes pretendan negarnos la participación a que afirmamos tener derecho, como ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>ante</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>aquéllos</sup> que, bajo la bandera ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>de</sup> una democracia ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>igualitaria</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>que</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>contradice</sup> el ser ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>mismo</sup> de la Universidad, intenten arrastrarnos a la demagogia populachera del cogobierno. Tenemos plena fe en que seremos ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>respaldados</sup> en nuestra ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>posición</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>justa</sup> y seria sobre el particular, ya que fue defendiendo esta misma tesis que hace ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>11</sup> años surgió en nuestra Universidad el gremialismo, obteniendo a los pocos meses el respaldo mayoritario de un alumnado ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>con madurez ejemplar</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>que</sup> ~~xxxxxxxxxxxx~~ <sup>rechazó</sup> el camino de la decadencia y el desorden, y dio

vida a un sano y vigoroso movimiento estudiantil, que desde entonces ha inspirado ininterrumpidamente a nuestra Federación de Estudiantes, y <sup>del</sup> ~~la~~ cual nos honramos en <sup>formar parte.</sup> ~~parte~~ ~~de~~ ~~esta~~ ~~organización~~.

Bajo esos principios orientadores, FEUC promoverá asimismo durante el presente año el análisis constructivo y elevado de temas de alto interés nacional, invitando para ello a ~~las~~ destacadas personalidades que puedan enriquecerlo, <sup>y</sup> resguardando siempre la independencia que toda Universidad, y por ende una Federación de Estudiantes, debe mantener frente a las distintas opciones de la política contingente. Brindar los elementos <sup>morales e intelectuales de juicio</sup> ~~objetivos~~ para que cada uno de sus integrantes ~~se exprese~~ escoja libremente al respecto, pero jamás comprometerse institucionalmente a la Universidad o a sus organismos oficiales con una determinada alternativa, <sup>será.</sup> ~~seguirá~~ la invariable línea de conducta que habrá de guiarnos en este terreno.

Destacamos hoy nuevamente entre nuestras inquietudes, <sup>la necesidad de</sup> un reestudio global ~~del~~ ~~destino~~ de la televisión chilena, porque observamos con preocupación que su producto general no contribuye a formar la escala de valores espirituales y patrióticos a que por su función educativa está llamada, corriéndose ~~así~~ así el riesgo <sup>de</sup> ~~que~~ <sup>cuanto</sup> ~~lo~~ ~~que~~ con gran esfuerzo se intenta progresar en la educación sistemática, sea <sup>sustancialmente</sup> frustrado por la obra corrosiva de los anti-valores que suele fomentar el medio de comunicación social de mayor impacto en la infancia y la juventud.

Al emprender la fase más decisiva en el camino hacia la nueva institucionalidad universitaria, expresamos nuestra confianza en que las autoridades sabrán conjugar la energía para mantener el orden y el respeto indispensables para la convivencia y el trabajo universitario, con la capacidad para vencer el obstáculo que representará la agitación artificial de pequeñas minorías vocingleras, que precisamente buscan ~~por~~ ~~mediar~~ obstruir el avance hacia los nuevos esquemas de participación que se impulsan. Detener <sup>frente a dichas provocaciones</sup> ~~por~~ ~~ello~~ el progreso hacia nuestros <sup>propios</sup> ~~objetivos~~, <sup>de</sup> ~~sería~~ caer en la trampa que nos tienden, a sabiendas <sup>de</sup> ~~que~~ mientras el inmovilismo inevitablemente explotaría a la larga en beneficio de ellos, la nueva institucionalidad <sup>fracasaría en cambio</sup> ~~abrirá~~ una senda duradera <sup>y se abilitará</sup> ~~en la cual~~ sus consignas tantas veces fracasadas.

Sin perjuicio de ~~la~~ ~~independencia~~ <sup>la</sup> independencia que como organismo gremial nos corresponde frente a este o a cualquier Gobierno, proclamamos con ~~mayor~~ <sup>renovada</sup> fe ~~que~~ nuestro compromiso con la ruta creadora que la victoria del 11 de Septiembre abrió para nuestra Patria. Porque contribuimos a ese triunfo y porque pertenecemos al futuro, somos

artífices entusiastas de la sociedad libre y progresista, cuya construcción desafía ~~la~~ <sup>de jóvenes chilenos</sup> nuestra imaginación y coraje ~~juvenil~~. Con esa voluntad resuelta, derrotaremos a quienes ~~disfrazados de dirigentes juveniles~~ bajo el ropaje de supuestos dirigentes juveniles, sólo anhelan volver a las fórmulas añejas del pasado, superadas por un pueblo que habiendo sufrido la amarga experiencia del desengaño, ~~hoy~~ ha decidido ~~emprender~~ <sup>emprender</sup> con pujanza de vanguardia ~~un~~ <sup>un</sup> rumbo original hacia nuevos horizontes de su historia.

Para permanecer fieles a tan alta misión, pedimos la ayuda de Dios y ofrecemos nuestra entrega de cristianos, de chilenos y de jóvenes, que ~~esta~~ <sup>esta</sup> Universidad Católica sintetiza ~~con~~ <sup>gran</sup> su trayectoria de servicio a la causa de nuestra fe y de nuestra Patria, hermanadas desde la raíz misma de la chilenidad y que hoy se proyectan con la fuerza de la verdad y ~~del~~ <sup>la luz</sup> porvenir.