

I Un camino nuevo

Estamos en presencia de una honda crisis nacional que repercute especialmente en el proceso educacional, lugar, donde nos corresponde asumir el compromiso de plantear una respuesta hacia el futuro.

Como jóvenes, nuestra actitud debe expresarse en acciones definidas y eficaces, lo cual sólo es posible a través de una entrega generosa, que permita verdaderamente construir y combatir por un Chile digno, justo y libertario.

Por ello, unidos férreamente en torno a nuestros principios gremialistas, exponemos a los estudiantes secundarios las bases de una acción constructiva, que extrae el valioso aporte de la juventud ante el desafío histórico que se ha planteado.

Para ello, creemos necesario abrir un camino nuevo para el estudiantado: el Gremialismo.

II Los fundamentos del Gremialismo

1- El Gremialismo lucha por un país en que haya verdadera libertad, tanto educacional como gremial. Por esa razón, combate al marxismo y a toda forma de totalitarismo, ya que en los países totalitarios la educación es transformada en un vehículo de concientización dogmática y unilateral. Para los que discrepan de la ideología oficial, sólo cabe el paredón, la cárcel o el manicomio. A su turno, los gremios libres desaparecen, y son reemplazados por instrumentos controlados por la burocracia estatal, donde los derechos gremiales, incluido el derecho de huelga, son ahogados.

Los Gremialistas sabemos que no podríamos tener en nuestros propios colegios una educación y una vida gremial estudiantil realmente libres, si en Chile se impusiera el totalitarismo marxista. El mismo proyecto de la ENU, es un botón de muestra que comprueba lo que afirmamos. Por ello, los Gremialistas consideramos como nuestro deber, y al mismo tiempo como nuestro máximo orgullo, el constituirnos en vanguardia eficaz en la lucha por la libertad y en contra del marxismo.

2- Por otro lado, el Gremialismo lucha por la despolitización de nuestros Centros de Alumnos y Federaciones Estudiantiles. Los Gremialistas pensamos que la lucha libertaria no debe confundirse con la subordinación de nuestras agrupaciones gremiales a una determinada ideología partidista, cualquiera que ésta sea. No nos oponemos a que cada estudiante secundario pueda tener, como persona, la ideología política o la simpatía partidista que su conciencia le indique. Pero rechazamos en cambio que una Federación Estudiantil o Centro de Alumnos, en cuanto tales, se ligen o subordinen a una determinada ideología partidista. Nuestro rechazo proviene de tres razones principales:

a) Cuando un organismo gremial está subordinado a una ideología partidista, pasa a ser dirigido y controlado desde el partido político correspondiente. Las decisiones se toman o se consultan en el partido, que instrumentaliza así al estudiantado en beneficio de sus propias conveniencias políticas o electorales. Los Gremialistas no queremos organismos estudiantiles títeres, dirigidos desde fuera.

No queremos que, por ejemplo, el ir a una huelga o el suspenderla, se decida en un partido político, y simplemente se acate por dirigentes estudiantiles politizados. Los Gremialistas aspiramos a ser verdaderos actores de nuestro propio destino, y por eso luchamos por organizaciones y dirigentes estudiantiles no controlados políticamente, que puedan ser así un auténtico reflejo de lo que los secundarios queremos y pensamos. De este modo, buscamos que la participación sea una realidad sincera, y no una palabra hueca y sin sentido, ya que sólo participa el que tiene acceso al lugar donde se adoptan las verdaderas decisiones.

b) Además, la subordinación o ligazón de una Federación Estudiantil o de un Centro de Alumnos a un determinado partido o movimiento político, cualquiera que éste sea, restringe la posibilidad de actuar en él sólo a aquéllos que simpatizan o militan en ese movimiento o partido. Los estudiantes que por cualquier razón no simpatizan con él, se sienten marginados y se alejan. Eso divide al estudiantado democrático. Los Gremialistas buscamos la unidad de todos los que creen en la libertad. Sabemos que no podemos coincidir con los marxistas porque, como ya lo señalamos, no aceptamos su doctrina totalitaria. Pensamos en cambio que es necesario unir a todos los estudiantes democráticos, por encima de rivalidades partidistas. El Gremialismo da cabida a todos los estudiantes democráticos, sin distinciones, con lo cual se permite que los miles de secundarios independientes que no militan en ningún partido político, pero que quieren luchar por la libertad, puedan hacerlo sin verse forzados a asumir compromisos que no desean. El gremialismo es un camino de unidad democrática por encima de los partidos.

c) Finalmente, hay que tener presente que si la educación no debe instrumentalizarse políticamente, tampoco deben serlo los colegios y las agrupaciones gremiales que constituyen la vida educacional del país.

3- A lo dicho, creemos conveniente agregar, para evitar todo equívoco, que el Gremialismo no es un adversario de los partidos o movimientos políticos democráticos, sino que por el contrario reconoce su importancia y aprecia su valor. Lo que el Gremialismo pretende es que éstos desarrollen su acción en el campo que legítimamente les corresponde, que es en el plano político, y que no se entrometan allí donde no deben hacerlo, es decir, que no pretendan controlar o subordinar políticamente a las organizaciones estudiantiles y gremiales en general.

III La Educación por la cual luchamos

Nuestra condición de estudiantes nos exige entender y definirnos claramente frente a los problemas educacionales. Fundamentalmente, la Educación es un derecho y un deber de los padres. En esta perspectiva, el proceso educativo requiere ser:

- a) Independiente de toda ideología o partido político.
- b) Pluralista es decir, debe permitir la legítima expresión de las personas credos e ideas.
- c) Integral por cuanto debe formar física y espiritualmente al individuo, desarrollando paralelamente la inteligencia y la voluntad.

- d) Crítica ya que debe estimular la capacidad de análisis, de juicio y de valoración, evitando las mentalidades mediocres y conformistas, o el conocimiento meramente repetitivo.
- e) Creadora fomentando la capacidad creativa de modo de posibilitar la adaptación a nuevas formas de convivencia y manifestaciones del espíritu humano. Esto, sólo lo lograremos a través de un alto nivel académico.
- f) Democrática ya que ella debe alcanzar a todos los Chilenos, cualquiera que sea su condición económica o social.
- g) Finalmente concurrendo todos los aspectos anteriores, se logra que el estudiantado sea sujeto activo de su propia educación.

IV Nuestro llamado

Estos planteamientos representan, antes que nada, una actitud moral de servicio y constancia en la lucha por los principios que nos mueven. Por luchar por ellos, hemos constituido el Movimiento Gremial Secundario, el que nos invita a asumir nuestro lugar de trabajo, de construcción y de combate, movidos alegremente por la fe de estar emprendiendo una tarea noble y justa.

MOVIMIENTO GREMIAL SECUNDARIO