

1) ¿Por qué nuevamente el oficialismo perdió las elecciones de delegados a FECECH?

Su pregunta parte de un error, porque el término "oficialista" implica adhesión política a un Gobierno, y éste no fue un factor que estuviera en juego en las re-

cientes elecciones de delegados. ~~El triunfo pertenece a todo el estu-~~ He dicho que el triunfo pertenece a todo el estu-
diantado, por su mayoritaria legitimación del ~~un~~ nuevo sistema. ~~auténticamente uni-~~
~~versitario y democrático en la generación de sus dirigentes.~~ Eso es lo principal.

Pero como intuyo adónde va su pregunta, le agrego que me satisface ~~que~~ ^{que} diversos ~~me-~~
dios periodísticos independientes hayan comprobado que más del 50% de los delega-
dos ~~elegidos~~ ^{elegidos} respaldan la actual línea de FECECH. Y eso que la oposición a ésta
reúne ~~ideas~~ ^{ideas} muy heterogéneas, que no son sumables como una unidad.

2) El delegado Salinas, de Ingeniería, afirmó en una asamblea de alumnos que era el candidato de FECECH. ¿Cómo se explica entonces que FECECH afirme que no hay candidatos previos?

Lo que no hay son candidaturas oficiales, porque ellas limitarían la amplitud de cada estudiante para votar por el compañero de curso o promoción que desee, e incentivaría un tipo de propaganda tradicional que desnaturalizaba el carácter universitario de la elección. Pero el nuevo sistema no impide que dentro de un curso o promoción se gesten candidaturas espontáneas o de hecho. Al contrario. Estimo que ello es muy positivo porque evita la excesiva dispersión de los sufragios, y fortalece así la representatividad de los elegidos.

3) ¿Cree que estas elecciones fueron políticas?

El nuevo sistema tiende a minimizar el factor político, ~~pero~~ ^{pero} no ~~pretende~~ ^{pretende} ~~eliminar~~
~~ni~~ ignorar que entre los estudiantes hay diversas posturas frente a la misión de la Universidad, y más aún, a la concepción del hombre y la sociedad de la cual derivan esas posturas. Un humanista que cree en la libertad del hombre nunca pensará lo mismo sobre la Universidad que un marxista. Y esa diversidad de tendencias frente a lo universitario se expresa en elecciones como éstas. Sería absurdo suponer lo contrario. Pero ~~el~~ ^{se} ~~factor~~ ^{favorecimiento de una} ~~de~~ ^{mayor} ~~despolitización~~ ^{despolitización} que antes, ~~está~~ ^{está} ~~dado~~ ^{dado} por la radicación en cada curso o promoción de la instancia de votación

directa de todos los estudiantes. Como ahí ~~los estudiantes~~ ^{éstos} se conocen, ^{personalmente} las eventuales tendencias tienen que buscar exponentes que tengan las cualidades para ~~encontrar~~ ^{encontrar} respaldo ~~en~~ ^{en} ese nivel. Eso es lo que asegura el predominio del carácter universitario en el nuevo sistema, lo que era imposible en las antiguas elecciones masivas previas a 1973, ^{donde} ~~en que~~ los candidatos eran impuestos ~~desde fuera~~ por los partidos políticos. La opinión real de cada estudiante cuenta mucho más en el nuevo sistema. En el ámbito de un curso o promoción, ^{cualquier} ~~un~~ grupo de alumnos ~~completamente independiente de todo grupo,~~ ^{puede} tiene posibilidad de organizarse y elegir un delegado. En las antiguas elecciones masivas, el estudiantado era manipulado por los partidos.

4) ¿Cuáles fueron esos atributos de los delegados que primaron en la elección?

Los que siempre tendrán valor en un ámbito en que los estudiantes se conocen: las cualidades académicas, el compañerismo, el liderazgo ~~humano~~ natural y el ascendiente personal. ~~Por eso hemos dicho que está~~ ^{Por eso} surgiendo un nuevo tipo de dirigente estudiantil más auténtico, sano y universitario, en contraste con el antiguo líder político-estudiantil, de oratoria fácil y habilidad para halagar, pero que ^{ha} respondía a los intereses ~~de~~ ^{universitarios,} sino a los de su carrera política en ciernes. Ahora sólo triunfan dirigentes con verdadero espíritu de servicio universitario.

5) En algunas Escuelas el oficialismo apareció dividido entre "duros" y "blandos". ¿Con cuáles se identifica Ud.?

Le reitero que el concepto de oficialismo ["] no ~~tiene ni~~ tuvo cabida en esta elección. Además, ^{la actual} ~~yo soy~~ ^{directiva} ~~Presidente de una~~ ^{es} ~~de FECECH~~ ^{de} de orientación gremialista. Y el ~~gremialista,~~ ^{gremialismo} si bien no impide que cualquier ~~adherente suyo~~ ^{adherente suyo} ~~escoja~~ ^{escoja} la opción política ~~que desee,~~ ^{que desee,} con tal que ésta no sea totalitaria, rechaza ^{en cambio} la instrumentalización de la ~~institución o la~~ ^{Universidad} ~~si~~ ^{la} ~~tarea~~ ^{de} ~~universitaria~~ por cualquier ideología, Gobierno o partido político. No podría contestarle pues su pregunta en una entrevista que se me hace como Presidente de FECECH, sin traicionar mi ~~mi~~ ^{mi} posición gremialista.

6) Ud. afirmó, al asumir ~~el~~ ^{el} cargo, que el Pedagógico era un reducto de izquierda.

¿Influyó esto en las elecciones?

Yo afirmé que ^{estaba tendiendo a ~~ser~~ convertirse nuevamente} ~~era~~ un reducto extremista, que no es lo mismo. Creo que ello no influyó mayormente en las elecciones, entre otras cosas, porque ~~felizmente~~ ese ~~reducto~~ ~~wwwwww~~ está siendo desmantelado. Hay razones académicas que han prevalecido en esa decisión de las autoridades. Pero yo la valoro también por su implicancia antiextremista. La agitación ^{extrem} politiquera es incompatible con la verdadera Universidad.

7) ¿No considera que la abstención demuestra desilusión en los mecanismos participativos de FECECH?

Todo lo contrario. ^{Votó} ~~Ha votado~~ más del 70% del estudiantado, y mi impresión es que el abstencionismo es bastante menor al 30%, porque en las listas ~~de~~ de alumnos regulares ^{siempre} hay personas que ~~no~~ de hecho no están incorporadas efectivamente a clases

8) Según los opositores, Ud. preside un organismo estudiantil sin ser aprobado por la mayoría de los alumnos ¿no cree que los universitarios tengan la "madurez" para elegir directamente a su representante máximo?

El alumnado ha dado pleno respaldo al nuevo sistema al incorporarse mayoritariamente a él. Como se lo fundamenté recién, es un sistema mucho ~~www~~ más democrático y representativo que el de las antiguas elecciones masivas. Los delegados de curso elegidos en votación directa, son la base para generar las directivas de los Centros de Alumnos, y ^{luego} los Presidentes de Centros conforman la base para generar la directiva de FECECH. Es mucho más representativo y universitario que una elección masiva entre candidatos ~~wwwwww~~ ^{a quienes} ~~no se~~ ^{los estudiantes no podían} conocer personalmente, y en la cual sólo ^{jugaba} ~~jugaba~~ el factor político, administrado además en instancias partidistas que ^{generaban} ~~generan~~ las candidaturas. Por eso me siento mucho más representativo que todos los Presidentes politizados de la antigua FECH.