

DJG
1981
FEUC.

CAMPUS



LA NUEVA UNIVERSIDAD



Frontis Casa Central

INDICE

Págs. 4, 5
La Nueva Universidad

Págs. 7, 8, 9
Un Vasco a la cabeza de FEUC

Págs. 10, 11
Presencia de la U.C. en la 9ª Región

Pág. 12
Cultura

Págs. 13, 14, 15
Arte

EDITORIAL

El nuevo año académico que se inicia presenta inquietudes y preocupaciones que surgen de la nueva legislación universitaria. Esta no es, sino la materialización de un anhelo de nuestra comunidad universitaria, la que —independiente del juicio particular de algunos de sus miembros—, desde hace mucho tiempo, reclamaba con urgencia la necesidad de institucionalizar la vida universitaria.

Con esto se ha dado un paso decisivo en la evolución gradual hacia la plena normalización universitaria, sin perjuicio de que todavía se requieran disposiciones que concluyan la gran tarea que ha significado restablecer la actividad universitaria en su más propio y genuino sentido.

No hay duda que en esta evolución ha destacado el esfuerzo y la decisión de las sucesivas directivas de FEUC, de dar nuevos cauces a la participación estudiantil, proponiendo fórmulas realistas que reglamenten la existencia y funcionamiento de los organismos.

Gracias a ello, la participación es hoy una realidad en nuestra universidad. Las periódicas elecciones a las que se convoca a todos los estudiantes para elegir delegados de curso son el mejor testimonio de esa realidad. Estos a su vez eligen a los miembros de las directivas de Centros de Alumnos, los que en elección anual eligen la mesa directiva de la federación.

De este modo, el adecuado grado de participación estudiantil que el sistema actual consagra, no sólo neutraliza los intentos de algunos por instrumentalizar políticamente las elecciones y los organismos, sino que al mismo tiempo garantiza una verdadera y real representatividad de los dirigentes. Con ello se está proponiendo un sistema que permita realizar con mayor efectividad las ventajas del antiguo y que a la vez impida los defectos y excesos que se cometieron bajo el amparo de aquel.

Por lo anteriormente dicho, los novatos de nuestra Universidad comprenderán cabalmente las poderosas razones y experiencias que fundamentan el actual sistema, y si al mismo tiempo se ubican en la perspectiva de lo que ha sido la historia de la Universidad en los últimos años, nada es ajeno por cierto a la del país.

Desde aquí se entiende que una gran mayoría de nuestros dirigentes estudiantiles hayan respaldado la materialización del actual sistema, y también se entiende la enorme responsabilidad que los nuevos estudiantes tienen de proyectarlo al futuro.

BIENVENIDO NOVATO A
NUESTRA UNIVERSIDAD

CAMPUS

Director:

Fernando Larraín

Colaboradores:

Jaime Peña, Cristina Ferree e Isabel Larraín

CAMPUS / AÑO IV / Nº 13 / JUNIO 1981

Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Teléfonos: 233475-223302

Impresores: Editorial Universitaria, S. A.

LA NUEVA



- Nueva ley de financiamiento establece tres canales: aporte directo, "marraqueta estudiantil" y crédito fiscal.
- Los principales objetivos de la nueva legislación universitaria, son la libertad plena del individuo y la excelencia académica.

UNIVERSIDAD

La primera medida derivada de la nueva legislación universitaria, que afectó a los alumnos de la U.C., fue el alza de sus matrículas.

Marzo, no sólo los recibió con cuotas diferenciadas según el área de su carrera, sino que los incrementos promedio fueron entre un 25 y 40%. La medida, poco popular en el alumnado, no es más que la puesta en práctica del principio de que los estudios superiores dejan de ser gratuitos y de cargo fiscal, para pasar a ser costeados en forma directa por quienes los usufructúan. Pero, no se trata de poner una horca al cuello de cada estudiante, ni mucho menos reducir la Universidad a un grupo de jóvenes privilegiados cuyos padres pueden costear sus estudios.

Poco comprendido en un primer momento, el paquete de decretos leyes dictados en enero último que conforman la nueva institucionalidad universitaria, no dejan cabos por atar. Cuatro son, en esencia, los puntos principales: libertad para abrir nuevas universidades, fin del monopolio de gran parte de los títulos que tenían las universidades, despolitización de los centros de estudios, y un sistema de financiamiento con gran énfasis en la excelencia académica. En síntesis, y tal como lo definiera el Ministro del Interior Sergio Fernández en un documento, los principales objetivos de la legislación universitaria son la libertad plena del individuo, y la excelencia académica.

Sin embargo, la libertad no sólo queda de manifiesto con la autorización para que se creen nuevas universidades, sino también en la posibilidad que tendrán los estudiantes de seleccionar su lugar de estudios. La competencia que esto introduce, lleva a que los centros de estudios superiores luchen por una excelencia académica.

Para lograr la calidad perseguida, los planteles deberán también preocuparse por sus planes de estudios y por su equipo de profesores. Este último punto, no quedó en el tintero de las autoridades, por lo que se excluyó a las universidades de la Escala Unica, gracias a lo cual podrán ofrecer remuneraciones de acuerdo a la calidad de los maestros.

De este modo, los académicos podrán optar por ejercer sus funciones entre diversos planteles, en relación a lo niveles de remuneración que se les ofrezcan y las posibilidades de desarrollo personal que encuentren. Y los estudiantes, se enfrentarán a una gama de posibilidades de estudios superiores como nunca se vio en el país.

En relación al monopolio que van a tener las universidades sobre doce títulos académicos, hay que señalar que este hecho no significa que las restantes carreras, que no han de ser impartidas necesariamente por la universidad, sean inferiores o pierdan su carácter universitario. Jorge Cauas, presidente del Centro de Estudios Públicos (CEP), afirma que el nivel académico no depende de la tuición, sino de la calidad de los profesores, programas y métodos de enseñanza. "Estos son —dice— los elementos básicos que llevarán a la aceptación o rechazo de los alumnos y de la comunidad intelectual". Esta medida termina además con el monopolio histórico universitario de los títulos profesionales.

El alza que experimentaron las matrículas en marzo pasado, demuestra que el sistema de financiamiento sufrió un cambio radical, no sólo en sus montos, sino también en la carrera elegida.

Esto último se explica porque es indudable que no tiene el mismo costo educar a un médico, a un ingeniero o a un periodista, y ello queda demostrado en la nueva ley de financiamiento.

Hasta ahora, las universidades contaban con una cantidad fija debidamente reajustada, que se distribuía entre ellas (8 en total). A partir de 1982, el Estado cambiará en forma radical la manera en que otorga su ayuda económica, sin disminuir el monto asignado.

El aporte actual —llamado directo— se reducirá en forma paulatina hasta llegar a un 50% en 1985. Ello no significa que el Estado se quedará con el resto, sino que lo entregará a través de otra vía. Y aquí, no sólo entran a jugar las universidades existentes; en este aporte indirecto también serán consideradas aquellas que se formen ahora o en un futuro próximo, y los Institutos de Educación Superior.

Se repartirá una suma, que aumentará en forma gradual, por cada uno de los veinte mil

mejores alumnos según la Prueba de Aptitud Académica. La "marraqueta" de dinero que cada alumno lleve consigo bajo el brazo al lugar en que ha decidido continuar sus estudios superiores, será vital para dicho plantel. De allí entonces que éstos se preocupen de tener la mejor escuela del mercado, contratando buenos profesores y siendo rigurosos en los planes de estudios.

Fuera de este aporte indirecto, que se repartirá de acuerdo a las tres categorías de carreras según el costo que ellas impliquen, existirá el crédito Fiscal Universitario.

Este podrá ser solicitado por todo aquel alumno sin recursos —que cumpla con los requisitos de su reglamento especial— para costear su carrera. Los estudiantes que no cumplan con estos requisitos, pero necesiten todo o parte del costo de sus carreras, contarán

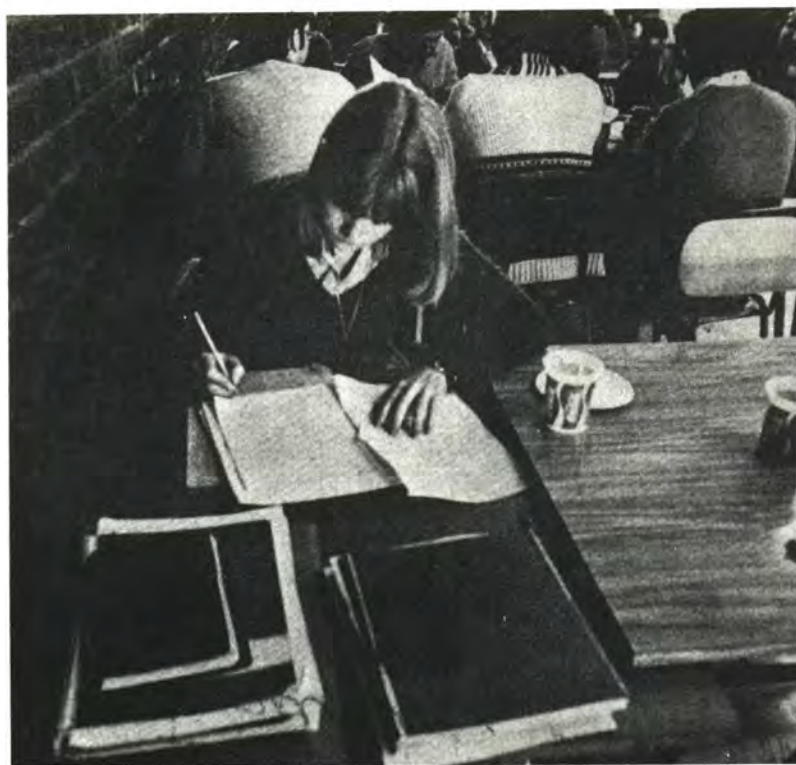
con el aval del Estado para recurrir a cualquier institución del mercado financiero. En todos estos casos, el alumno deberá iniciar el pago de sus estudios dos años después de haber egresado.

Así, la nueva institucionalidad universitaria deja de manifiesto tres grandes objetivos:

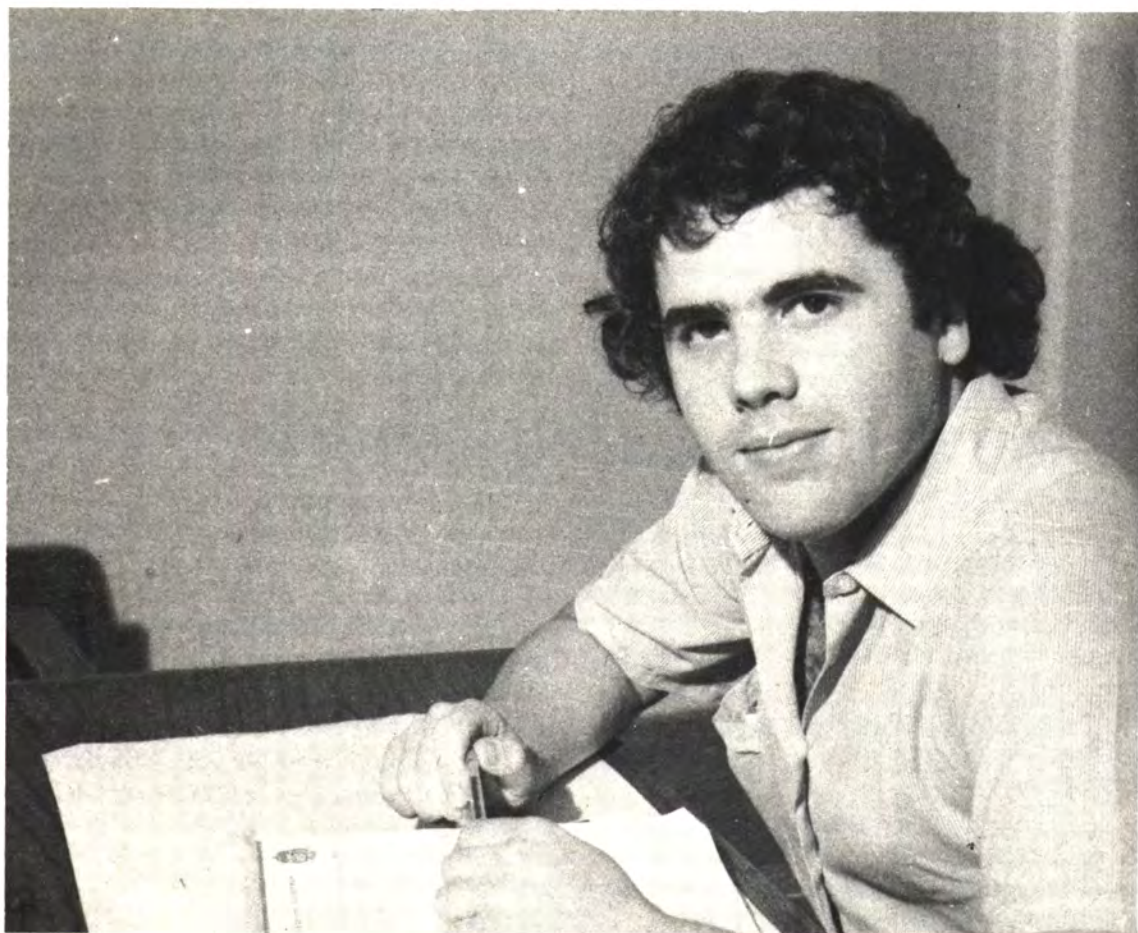
—Promover la libertad de enseñanza consagrada por la Constitución, garantizándola con la posibilidad de crear nuevas universidades e institutos, con el aporte fiscal indirecto y con el crédito a los estudiantes más necesitados.

—Garantizar la igualdad de oportunidades de los estudiantes a través de los mecanismos de asistencia económica, expresión de la búsqueda de la justicia social, y

—Consagrar la "verdadera autonomía universitaria" de las casas de estudios superiores reduciendo su dependencia directa de los fondos del fisco.



Un Vasco a la cabeza de la FEUC



Mikel Urquiza:

—Con gran entusiasmo, el nuevo dirigente estudiantil habla de las metas hacia las cuales camina FEUC.

Habla rápido y llama al pan, pan y al vino, vino. Mikel Urquiza, actual presidente de la FEUC, tiene 21 años y está a punto de egresar de Leyes. Considera que está ahí para servir, "aunque me cueste perder más de un punto en el promedio ponderado".

Todo en él es continuidad. No pierde jamás

el hilo en la conversación. No pierde nunca de vista los principios del gremialismo y tiene una meta clara, a la cual camina con paso seguro.

Sus amigos lo describen como "un gordo simpático"; sus no tan amigos como "un buen conciliador".

Las responsabilidades que implica estar al frente de la FEUC, no fueron para él una sorpresa. Anteriormente se había desempeñado como Jefe de Campus y luego como Secretario General de la Federación.

Reconoce, sin embargo, que este año la labor de la Federación se ha presentado especialmente difícil. Las nuevas leyes referentes a las Universidades y a su financiamiento, han retrasado el inicio normal de las actividades. Pero, su entusiasmo no decae: "la gente que trabaja en FEUC es extraordinaria, tanto el Comité Ejecutivo como el Consejo de Presidentes de Centros de alumnos".

¿Qué metas se ha fijado FEUC para este año?

En primer lugar, implantar y dejar definitivamente en marcha el sistema de generación indirecta de dirigentes, aprobada hace dos años por los Centros de Alumnos. Aún hay ciertos desajustes, debido fundamentalmente a la mala información. Muchos han querido descalificar el sistema, pero, hasta ahora, nadie ha demostrado su ineficiencia.

En segundo lugar, en lo relativo al área extraprogramática, hay un montón de cosas que se pueden hacer. Al modernizarse la Universidad, la FEUC ya no debe entregar sólo los servicios característicos, sino que también innovar. En el campo del bienestar del estudiante, nos preocuparemos especialmente de las becas de alimentación, de becas de matrículas, de darle un nuevo impulso a la CTR (Central de Trabajos Remunerados)... Asimismo, trataremos de mejorar servicios que ya hay como, por ejemplo, comprar fotocopadoras para que sean realmente baratas las fotocopias.

Tenemos también en estudio un Estatuto para los ayudantes. Todas las Unidades Académicas estarían sujetas a él, de manera que las ayudantías sean dadas por alumnos mejor calificados. Existe mucho el compadrazgo y así genera diversos problemas.

Continuaremos, por supuesto, con las campañas de acción social, tanto en poblaciones como en los ya tradicionales trabajos de invierno y de verano.

El sistema de generación indirecta de dirigentes es criticado, porque dicen que siempre es el mismo grupo de amigos el que forma parte de FEUC y no se deja paso a gente nueva...

Mira, yo creo que eso no es cierto. Este año hay gente nueva que no pertenece al "círculo

de amigos". Lo que pasa es que el período de adaptación a este tipo de cargos es muy corto. sólo un año. Por eso, se prefiere gente con experiencia, pero jamás se rechaza la ayuda que prestan aquellos a los que les interesa trabajar.

Tampoco hay que desconocer que en la Universidad no hay una gran cantidad de gente que quiera ser dirigente. Mas bien, lo ven como un lastre. El ritmo de trabajo aquí es realmente fuerte, hay que dedicarle muchas horas de tiempo. Tiempo que habrá que robarle a los estudios, a la familia, a los amigos o a la polola. Hay que partir de la base que se tendrá un punto menos en el promedio ponderado y que habrá que sacrificar una serie de cosas, que no todos están dispuestos a hacerlo.

Es por eso que los que trabajamos aquí, a la larga, terminamos siendo amigos. En todo caso, las posibilidades de participar son diversas pero ni hay gente.

¿A qué atribuyes esa apatía de los estudiantes?

Existe un menosprecio de los alumnos a participar y meterse en las organizaciones estudiantiles. Creo que después del '73, todo cambió radicalmente. Se dijo que el buen estudiante era el que estudiaba; que el buen trabajador era el que trabajaba. Todo esto, en contraposición a que antes, el mejor estudiante era el que a más marchas iba.

Se creó una conciencia de que lo fundamental era estudiar. Aunque es lo primordial, eso no implica que no puedas dedicar un 20% de tu vida universitaria a otras actividades. En ellas, uno puede desarrollarse como una persona más íntegra. Yo prefiero mil veces a un muy buen hombre, que es profesional, que a un muy buen profesional, que sólo es hombre. En la Universidad Católica están todos los medios a nuestro alcance para conseguirlo, pero depende de cada uno.

En todo caso, la apatía siempre se ha dado. Conversando con dirigentes anteriores, me han dicho que también tuvieron que enfrentarse con ese problema... aun antes del '73.

¿Qué canales tiene FEUC para captar las inquietudes de los alumnos y poder atenderlas?

Mira, en FEUC hay tres poderes. La Directiva o

Comité Ejecutivo, que se reúne una vez a la semana para tratar los problemas o temas del momento. Dicho Comité está asesorado directamente por el Consejo de Presidentes de Centros, que sería como el poder legislativo. Y además, un Tribunal compuesto por alumnos y elegido por los presidentes de Centros, que ha de dirimir los conflictos entre ambos.

Los presidentes, a su vez, se asesoran y se informan a través de sus delegados, y pasan esa información al Comité de FEUC.

¿Qué ha pasado con los Centros de Alumnos que se autodenominan "democráticos", y realizan actividades al margen de la FEUC?

Ellos aparecieron hace unos años como frente opositor al sistema de generación indirecta de dirigentes. Pero, desde el año pasado, se presentó una moción al Consejo de Presidente de Centros de Alumnos, para que eliminaran el nombre de "democrático", y fue aprobada. La razón es que todos nos sentimos democráticos y, por lo tanto, no es justo que ese nombre se identifique sólo con ellos. En todo caso, no han vuelto a aparecer.

Antiguos dirigentes de FEUC se encuentran hoy a la cabeza de organismos nacionales tales como el Frente Nacional o la Secretaría de la Juventud. ¿Crees tú, que en cierto modo, la FEUC es una plataforma política?

Los que han estado metido en esto, es porque tienen una tendencia natural a ser dirigentes. Pero, si han escogido el camino de la vía pública, lo han hecho motivados por una decisión personal. Eso sí, nunca se les podrá decir que usaron su cargo de dirigente estudiantil para sus

propósitos políticos. A pesar de que todos tenemos una posición frente al cargo, los que trabajan en FEUC no pueden utilizar la asociación para favorecer sus ideas; esa es la gracia. En todo caso, siempre está el criterio y la prudencia de cada uno.

La FEUC trasciende todas las ideas políticas de los que la integran. Pero no por esto es algo amorfo. Tenemos una gama de principios que nos orientan: el Gremialismo. Durante 13 años ha sido la idea central que ha guiado a la FEUC.

¿Es Jaime Guzmán la materia gris de las organizaciones estudiantiles?

No, no, no. El no nos dirige en ningún caso. Yo pensaba lo mismo cuando entré a esto. Lo que pasa, es que él fue uno de los creadores y precursores del gremialismo en la Universidad; marcó una línea. Es absolutamente falso que a la FEUC y al gremialismo dentro de la Universidad, lo diriga gente que no es cien por ciento universitaria.

El nuevo dirigente de la FEUC parecía tener todo el tiempo del mundo para conversar, para convencer... y es que su espíritu de actividad inagotable —digna de un vasco— le brota por todos los poros. Transmite entusiasmo y entrega a su misión.

Quienes aún no lo han conocido, no tardarán en sentir su presencia en la Universidad. Porque Mikel Urquiza promete ser uno de esos dirigentes que motivan a trabajar. Como él dice "la Federación y todos los que la componemos, estamos única y exclusivamente para servir a los estudiantes. Estamos aquí por ellos. Haremos lo que ellos quieran. Sólo tienen que exigirnos para que demos al máximo de nuestras capacidades".

PRESENCIA DE LA U.C. EN LA 9ª REGION

Por la Patria, Dios y la Universidad

"Sin lugar a dudas es una gran experiencia y creo que vale la pena volver a repetirla". La frase es elocuente y necesariamente cobra vigencia cada vez que queremos referirnos a los trabajos —ya sea en su versión de invierno como de verano.

Podemos pensar, y sin temor a equívocos, que estos constituyen actualmente una de las actividades más importantes, dentro de la amplia gama de posibilidades de participación y servicio que ofrece la entidad que agrupa a los estudiantes de la U.C.

Los trabajos se vienen realizando desde hace varios años, su principal objetivo es servir a la comunidad, transmitiendo las enseñanzas que alumnos de distintas disciplinas han adquirido en la Universidad.

Mikel Urquiza, actual presidente de FEUC y Rodrigo Abascal, jefe de los trabajos de Verano realizados a comienzos de este año en Galvarino, coincidieron en señalar que el afán es servir, comunicar experiencias, solucionar problemas, trabajar en equipo, y ser capaces de aunar esfuerzos en pos de un fin común.

La FEUC ha escogido la 9ª Región. Pto. Saavedra y Galvarino, han sido las localidades visitadas últimamente.

Muchos se preguntarán que dada la falta de continuidad en los trabajos es escaso lo que se logra. En relación a esto hay dos cosas que inducen a reflexionar. Por una parte, siempre es mejor hacer algo que dejar de hacerlo: y lo que es más importante aún, las obras materiales constituyen tan sólo un "granito de arena", de modo que seríamos ingenuos si pensáramos que el trabajo es suficiente, más aún cuando se carece de una verdadera infraestructura para ello. Lo más rescatable por ende, viene a ser la dedicación, el espíritu y la predisposición con la cual nos integramos a los lugareños, a su forma de vida en condiciones precarias; es en ese contexto donde los estudiantes entregan algo de sí para recibir muchísimo más.

METODOLOGIA DE LOS TRABAJOS

Educación, Salud, Construcción, Instrucción Jurídica y Formación religiosa, son los planes básicos que se desarrollan en cada una de las comunidades visitadas por los estudiantes, sin

perjuicio de que el medio va presentando continuamente situaciones imprevistas, que los alumnos necesariamente deben, no sólo enfrentar sino que salvar con éxito los escollos.

LA VIDA EN COMUNIDAD

Pero en los trabajos no sólo se trabaja, valga la redundancia. Tras ellos existen aspectos medulares para su éxito. La vida en comunidad, es sin reparos, el mejor ejemplo de ellas. Lo que significa el hecho de tener y obedecer un jefe, la generación espontánea de un correo intercomunidades, (las distancias entre una y otra dificultan las visitas), el tener que compartir las vivencias con la comunidad y con los lugareños; éstas y muchas otras cosas configuran una forma y un estilo de vida que hace que quienes hayan ido una vez, difícilmente puedan olvidarlo.

La vida de una comunidad se va construyendo con ingenio, trabajo y alegría. Cada uno de sus miembros le va dando una característica especial que la hace distinta a las otras. A esto contribuye el tener un buen himno, un grito de guerra y otros distintivos, sin olvidar los ya tradicionales intentos de robo de banderas, elemento que contribuye a diferenciar aún más, los grupos.

Las niñas por su parte, constituyen el pilar de las comunidades. Son el equilibrio entre el trabajo y el descanso; saben inculcar en cada uno el respeto que debe tenerse para con el otro. Son las verdaderas reinas de las comunidades.

Al iniciarse los trabajos, los integrantes de las comunidades se vienen recién conociendo, por tanto debe mediar un tiempo de adaptación.

Durante los primeros días se manifiestan sus capacidades y limitaciones, sus gracias y defectos. Al pasar el tiempo va naciendo una gran amistad entre todos los comunitarios.

El regreso de los trabajos es triste. Llega la hora de partir. Sacos y mochilas deben ser preparados para regresar. Las comunidades se reúnen en un lugar determinado, para iniciar todos juntos el retorno; es ahí cuando asoman las alegrías, las risas, hay un dejo de nostalgia, símbolos que por sí solos hablan de una amistad que surgió en los días previos.



Después de un agobiador e interminable viaje, los estudiantes llegan a Galvarino. Como se puede apreciar, el ánimo es de los mejores.



El tren que los traerá de regreso. El carro de la U. C.



Sin duda que la educación, constituye uno de los aportes más importantes y permanentes que estamos capacitados para entregar.

Cultura

“Presentación de una evocación inmortal”

“Los hombres desde tiempos remotos viven inmersos en una lucha interior que no termina jamás. Es allí cuando surge el deseo de expresarse, de mostrar ese mundo interior en forma pura y sin temores”.

Con estas palabras, Jorge Triviño, estudiante de tercer año de Derecho de nuestra universidad, respondió a la inquietud periodística el día que su obra fue presentada a los medios de comunicación, publicada bajo el auspicio de la fundación B.H.C. hace algunos meses.

A juicio de connotados literatos, como es el caso de Gustavo Frías, autor de *Julio comienza en Julio*, la poesía de Triviño es de juventud y

leerlo significa “volver a recuperar el aliento maravilloso de entregarse a otra íntima y emocionalmente”.

Su primer libro, *Evocación Inmortal*, suscitó excelentes comentarios por parte de la siempre severa crítica, que de alguna u otra forma es la autoridad en la materia.

Por lo demás habría que agregar que la obra de este joven autor, no es por así decirlo, exuberante en lo cuantitativo, más bien ella aflora del lenguaje caudaloso que emana de cada una de sus creaciones.

A continuación presentamos dos poemas, incluidos en la obra a la que hicimos referencia:

Buscando en el ocaso

*Buscando en el ocaso
Buscando el novel pasaje a
la eternidad,
excavando en la tierra fría,
llena de muerte y gemidos*

*Y encontrar al fin
su rostro immaculado
y esgrimir
la seña majestuosa.*

*Recorrer su línea con mi vista,
mas no tocar
la deshilada calma en su afán
y llevarme de su presencia,
y contemplarle así,
desenfrenadamente inexacto.*

*Velar en su espesor lo que fue
la búsqueda vital,
y mis manos jamás se moverán,
mis radiaciones no eclipsarán
las suyas.*

Y seguir allí toda la vida.

Desvalido

*Qué pasará conmigo
cuando abrevies la desdicha
en los causes del amor...
y no tuvieras fuerzas para cantar,
ni el coraje
para incinerarme en el verso.*

*Qué pasaría conmigo
si no lograses amarme
cuando los vientos
trasciendan tu distancia.*

*Cada silencio tuyo
permanece aún
en mis entrañas
soy inerme
en tu partida.*

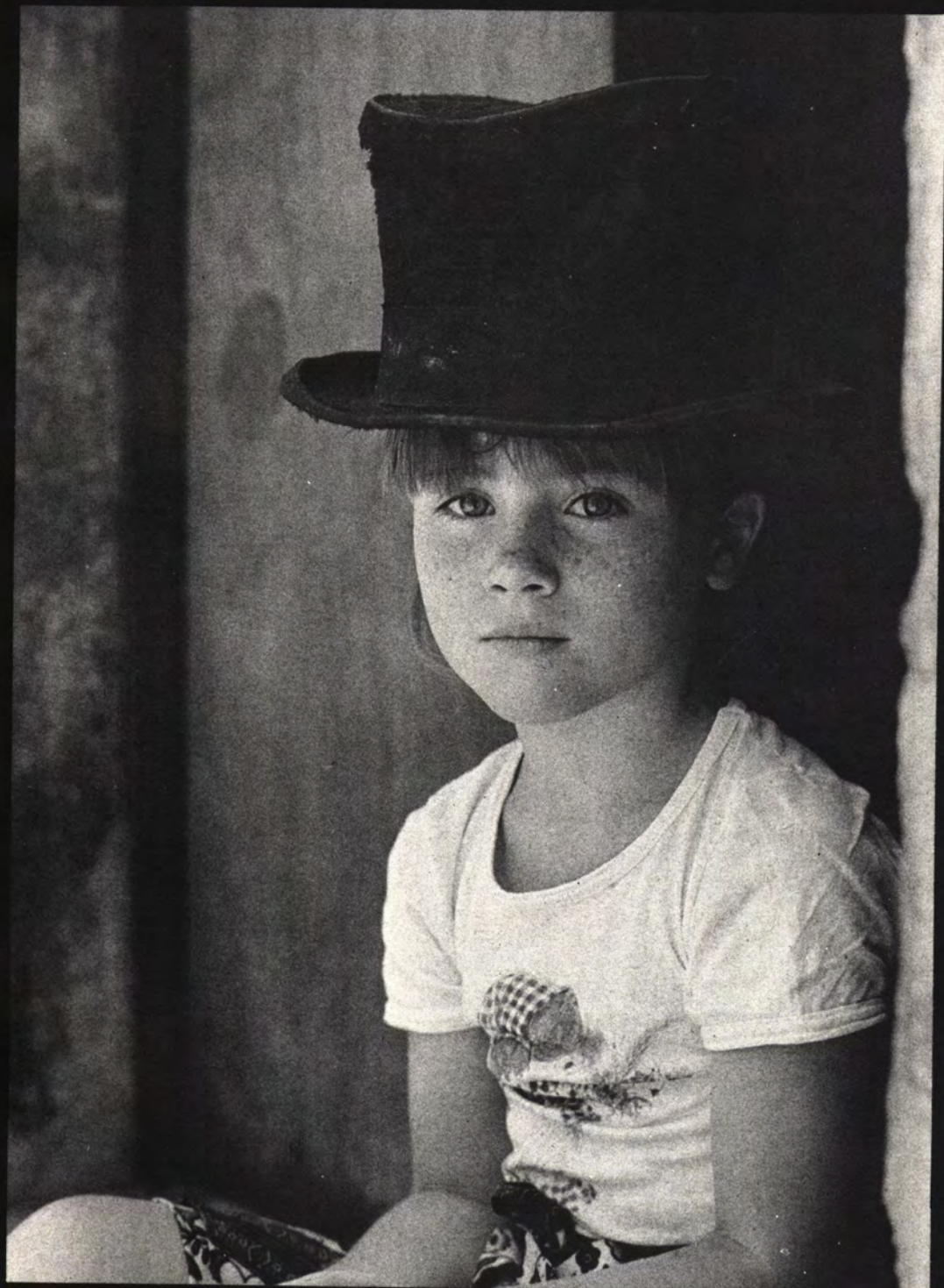
*Qué pasará conmigo
si no puedo estrechar
tu cuerpo con el mío
para ser fugazmente glorioso
en el punto infinito;
en que ambos estaremos reunidos.*

*Por qué sin ti
persisto desvalido.*

*Por qué sólo de tu alma
preciso.*

CAMPUS

Arte



¿CHILENAS?

...Entre la mujer que "reside en esta Tierra" de Pablo Neruda, y la que "es belleza, por el solo hecho de ser mujer" de Juan Domingo Marinello...



Y tú como un mes de estrella, como
un beso fijo,
como estructura de ala, o comienzos
de otoño,
niña, mi partidaria mi amorosa,
la luz hace su lecho bajo tus grandes
párpados,
dorados como bueyes, y la paloma
redonda
hace nidos blancos frecuentemente en
ti.

(Juntos Nosotros)

Es para ti este mundo en que no nace
nadie
en que no existen
ni la corona muerta ni la flor uterina,
es tuyo este planeta lleno de piel y
de piedras.
(Maternidad)





Hecha de ola en lingotes y tenazas
blancas,
tu salud de manzana furiosa se estira
sin límites,
el tonel temblador en que escucha tu
estómago, tus manos hija de la harina
y del cielo.

(Juntos Nosotros)

Tú que guardabas la estela de luz, de
seres rotos
que el sol abandonado, atardeciendo,
arroja a las iglesias,
(Alianza)

