

una obra, mientras que lo que se estudia es ^{solo} el medio o instrumento para adquirir los ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ conocimientos o destrezas necesarias ^{para} para ello. Muchas personas que han estudiado una misma carrera universitaria y tienen un mismo título, lo han hecho con finalidades muy diferentes, y en el hecho han derivado en la vida hacia actividades muy distintas. ^{Otros tantos} Muchos, en cambio, de los que realizan obras similares desde el punto de vista vocacional, ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ ^{han seguido} estudios muy diversos. Lo que define la vocación es fundamentalmente la obra a la cual se desea consagrar la vida, y no la carrera que se ~~XXXXXXXXXXXX~~ siga. Incluso, hay vocaciones que no requieren a) necesariamente estudios sistemáticos superiores.

d) Falta de diversificación de las perspectivas de estudios.

Aun cuando la superación del problema anterior reduciría parte de este otro inconveniente, es un hecho admitido por todos y que muchas veces se ha puesto de relieve, la insuficiente diversificación de nuestra estructura educacional.

Son muchos los jóvenes que todavía ven en la Universidad la única continuidad satisfactoria ^{para} de un egresado de la enseñanza media, lo que ha generado que ~~XXXXXXXXXXXX~~ nuestras Universidades se vean ~~XXXXXXXXXXXX~~ presionadas a incluir dentro de ellas, carreras que no tienen rango universitario. ~~XXXXXXXX~~ Por otra parte, del mismo criterio equivocado nació hace algunos años el slogan demagógico de "Universidad para todos". Sólo la valoración ~~XXXXXXXX~~ y el desarrollo de las carreras técnicas permitirá superar esta falla de nuestro sistema educacional, lo que supone introducir además importantes correctivos en la enseñanza media, para que ella se inserte en forma más adecuada dentro de nuestra ^{verdadera} realidad como Nación.

3. En la búsqueda de una solución

Estamos conscientes de que la solución global del problema ^{enunciado} es larga y compleja. Pero creemos que el Frente Juvenil debe hacer su aporte en el avance hacia dicha solución. Despertar la conciencia juvenil frente al tema de la vocación, confrontarlo con la realidad y las ~~XXXXXXXXXXXX~~ posibilidades de Chile, y restablecer la verdadera relación entre el llamado vocacional y los estudios que puedan escogerse para responder a él, son las metas que hoy nos proponemos.

En esta perspectiva, el Frente Juvenil, ^{de Unidad Nacional} con la valiosa y entusiasta colaboración de Televisión ~~XX~~ Nacional de Chile, y el apoyo del Consejo Nacional de ^{de Televisión} Televisión, ha decidido realizar una serie de programas que empezarán el próximo jueves 20 del presente, en la franja cultural, y que continuarán los días sábados y domingo en la mañana, en horario de teleducación, a partir del sábado 22 de Octubre.

El Frente Juvenil ^{sabe} está ~~consciente~~ de que éste es sólo un primer paso, que deberá ser seguido por un plan permanente de futuras actividades, destinadas al reencuentro vocacional de la juventud chilena. Sin embargo, la trascendencia de esta primera iniciativa al respecto ~~XXXXXXXX~~ reside en poder llegar a todo Chile con ^{la inquietud y con un} un aporte ^{concreto} y una inquietud sobre el tema.