



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

Santiago, 3 de Noviembre de 1969

La Reforma Universitaria, entendida como un proceso que está aún en plena evolución y desarrollo, ~~ya que~~ <sup>que</sup> lo ~~que~~ impide un juicio definitivo sobre el ~~particular~~, representa la concreción de la necesidad de introducir profundas transformaciones en la estructura y la vida universitaria, sobre la cual parece existir un consenso general.

Considerando el panorama que actualmente presenta dicho pro- ceso, con los necesario matices de diferencias ~~entre~~ <sup>dentro de</sup> las distintas Universidades del país, puede estimarse que hay tres aspectos en los cuales se han iniciado importantes progresos:

- a) La participación más activa de los profesores y alumnos en las tareas universitarias. Resulta positivo observar que los docentes e investigadores han asumido un papel mucho más directo que antes, en la determinación del rumbo de las Universidades chilenas, La imagen del profesor que se limita a dictar su cátedra, sin interesarse por participar en ~~la~~ la marcha del resto de las actividades, es algo que tiende progresivamente a desaparecer. Esa participación se ha extendido también a los estudiantes, con ~~resultados~~ resultados beneficiosos en ciertas materias.
- b) La recuperación ~~de~~ para la ciencia pura y la investigación, de un lugar relevante dentro del trabajo universitario. La necesidad apremiante para nuestro desarrollo, de formar profesionales competentes, fue tendiendo a relegar a un plano secundario, aquellas labo-

res científicas sin una aplicación profesional inmediata. La Reforma ~~Universitaria~~ ha empezado a devolver a esas tareas el lugar destacado que debe corresponderles en la estructura universitaria, no sólo como expresión del <sup>grado de</sup> ~~nivel~~ nivel intelectual de un pueblo, sino como elemento indispensable para el ~~progreso~~ adelanto científico, que no tarda de repercutir en un ~~perfeccionamiento~~ perfeccionamiento de las técnicas y de las actividades propiamente profesionales.

c) El intento de producir un contacto más estrecho entre las distintas ramas del saber que cultivan las Universidades. Ello genera la posibilidad de que los estudiantes reciban una formación cultural que no quede limitada al campo de su propia disciplina, a la vez que ~~permite~~ facilita el aporte que los investigadores de las distintas ciencias deben transmitirse entre sí. Por otro lado, el contacto señalado permite evitar que se malgasten recursos financieros y humanos, por obra de la duplicación de los mismos cursos, laboratorios, materiales, etc., que muchas veces son necesarios para alumnos que cursan carreras diferentes.

Los beneficios anotados, a lo cuales se podrían agregar otros de menor relieve, están sin embargo seriamente amenazados, por la intromisión de la política partidista en las actividades académicas. La intención de utilizar a las Universidades como instrumentos políticos, cobra cada vez mayor fuerza y, de imponerse en definitiva, producirá la anulación de todas las perspectivas de progreso que ofrece la Reforma. La filiación política <sup>antes</sup> ~~para~~ ~~va~~ importará más que la calidad académica, y la lucha por el Poder se transforma en una preocupación más intensa que la de enseñar, aprender o investigar.

Las consecuencias de tal politización son, por un lado, el que la mediocridad invada lo propiamente académico, cuyo desarrollo pa-

