

C 145

PRESENCIA

EDITORIAL

FEDERACION DE ESTUDIANTES UNIV. CATOLICA

SEPTIEMBRE 1976

NUESTRO COMPROMISO CON EL 11

- SU SIGNIFICACION HISTORICA
- EL DEBER DE COMBATIR Y CONSTRUIR

"La ideología misma del comunismo, todas las enseñanzas de Lenin consisten en que todo aquel que no tome lo que yace a sus pies es un tonto. Si uno puede tomarlo, que lo tome. Si uno puede atacar, que ataque, pero si hay una muralla retrocede. Y los líderes comunistas sólo respetan la firmeza y desprecian riéndose de ellas, a las personas que ceden continuamente ante ellas" Alexander Solzhenitsyn, 30 de junio de 1975.

Cuando nos aproximamos al tercer aniversario del 11 de septiembre, es necesario reflexionar una vez más sobre la significación de este hecho histórico.

Hace tres años Chile estaba sumido en la crisis más grande y profunda de su historia. Sólo bastaba un paso para penetrar en la larga noche de la dictadura marxista.

Sólo un arma podía salvarlo: la firmeza como enseña al célebre escritor ruso antes citado, frente a ella el marxismo retrocede, se escabulle, es vencido. Así lo comprendieron los hombres y mujeres chilenos, y sobre todo los jóvenes que con coraje, decisión y valentía fueron construyendo un muro infranqueable que separó al abismo de la libertad. Coronó este esfuerzo la acción de las Fuerzas Armadas, que comprendiendo que de ellas dependía el futuro libertario de Chile, procedieron a conjurar definitivamente el peligro.

El 11 de septiembre de 1973 Chile rescató su libertad.

Tres años después el riesgo aún subsiste. Una campaña feroz pretende hacernos caer nuevamente en el abismo.

Por ello es que la libertad que Chile ganó un 11 de Septiembre debe ser defendida del peligro que le acecha. Esta defen-

sa nos compete, más que a nadie, a los jóvenes. Porque nosotros luchamos para ganarla, y nos enfrentamos con aquellos que amenazaron destruirla.

Esta defensa debemos centrarla en un doble aspecto: combatiendo y construyendo.

Combatiendo al enemigo que, herido por la derrota, intenta nuevos asaltos, esperando nuestra flaqueza. Para este combate lo primero y más indispensable es la unidad. Hoy todos como chilenos nos unimos en torno a nuestra bandera y al 11 de Septiembre, sin otra distinción que el amor a la patria y a la libertad, para demostrar a quien quiera verlo que somos firmes, y al enemigo que no tenemos flaquezas, sino que somos un muro infranqueable.

Construyendo un Chile nuevo, en el que esa libertad conquistada y defendida sea el más preciado legado que podamos dejar a las generaciones futuras.

La construcción del futuro de nuestra patria, debemos iniciarla hoy en nuestra Universidad. Después de haber sufrido, durante los embates propios del proceso de politización que todo el país vivió, y nuestra Universidad en forma particular, renace la posibilidad de volcarse a llenar la verdadera misión universitaria. Están creadas las condiciones que identifican a la Universidad con su fin específico: la búsqueda fiel de la verdad, alejada de cualquier instrumentalización al servicio de ideas o intereses que le son ajenos. Sobre estas bases los estudiantes debemos entender y proyectar nuestra labor universitaria.

Por esto el próximo 11, Chile manifiesta su adhesión al Gobierno del Presidente Pinochet. Al participar como universitarios estamos testimoniando nuestra defensa al 11 de Septiembre, y comprometiéndonos en la construcción del futuro que nos pertenece.

Editorial Católica y el terminamos con el nombre

EDITORIAL

¿Cómo debe ser la FEUC? ¿Qué cosas debe realizar nuestra Federación? Son preguntas cuya respuesta parece fácil y a algunos les parecerá que ni siquiera vale la pena detenerse a pensar en ello.

Creemos sin embargo, que es fundamental contestarlas. Cualquier organismo, que como la FEUC, 76, ve recorrido más de la mitad de su camino, siente la responsabilidad de volver a plantearse lo que quería al asumir su responsabilidad. Es importante hacerlo porque siempre el análisis crítico llevará a considerar las conclusiones, para lo que resta del año, y para otras federaciones.

Se puede responder a estas preguntas tomando en cuenta dos aspectos. En primer lugar, FEUC es una Federación de estudiantes, y como tal, una entidad gremial.

Las obligaciones que nacen de ello son muchas, FEUC debe representar intereses e inquietudes de los estudiantes. Debe ser un medio para que los estudiantes solucionen sus problemas, que por nuestro carácter serán casi siempre docentes y académicos, de bienestar o cualquier otro campo donde los estudiantes necesiten un cauce para cumplir mejor su labor de estudiantes. En este contexto, FEUC debe trabajar estrechamente ligada a las autoridades universitarias correspondientes, allanando el camino y prestando servicio en los campos ya mencionados. Nace pues de aquí, una serie de deberes, de obligaciones y de derechos que FEUC debe cumplir.

Este sólo carácter, sin embargo, sin un complemento, llevaría a que estuviéramos ante un organismo de corte "utilitario", sin otro fin que el de ser eficiente. Más aún, lo que distingue a unas entidades gremiales de otras, lo que las hace diferentes en características y objetivos, es la naturaleza misma del grupo que representan.

Es de esta manera cómo cobra sentido nuestro carácter gremialista. Bastaría de no ser así, con contratar un grupo de profesionales con altas capacidades administrativas, y olvidarnos de nuestros problemas.

Nuestra naturaleza es el ser universitario. Somos Universidad con todo el significado mismo que la palabra UNIVERSIDAD implica. Somos además Universidad Católica, y si terminamos con el nombre

de nuestra casa de estudios, Universidad Católica de Chile. Es como se aprecia, impresionante e imponente la tarea que tenemos por ese lado.

Las Universidades han sido a través de la historia importantes centros culturales. Las ideas que han emanado de ellas han trascendido hasta convertirse en columnas de la cultura occidental en que vivimos.

Mirando nuestra Universidad hoy día mirando a sus estudiantes, no cabe otra actitud que sentirnos un poco disminuidos ante todo lo que han hecho otros universitarios en el pasado.

No creemos, que el único interés de los universitarios de hoy sea una formación en lo intelectual y profesional, propia de nuestra carrera en particular, sin preocuparnos de lograr en nuestra Universidad un desarrollo más integral de nuestra formación. Todo hombre y toda mujer, todo joven, tiene inquietudes culturales, sociales, deportivas, que necesitan un cauce.

Somos optimistas, y pensamos que en la medida que nuestra Federación y nuestra Universidad se constituyan en el cauce adecuado, más universitarios marcharán por ese camino. Sólo de esa manera podremos construir esa Universidad Católica que tanto le puede entregar a Chile hoy día y en el futuro.

Después de estas reflexiones aparece más clara la respuesta a nuestras interrogantes. Además de fortalecer el servicio a los estudiantes, FEUC debe convertirse en promotor y vehículo para desarrollar la cultura en nuestra Universidad.

Grandes y difíciles tareas nacen de esto y en ello está empeñada nuestra Federación. Es de esperar que las muchas actividades que en ese plano piensa desarrollar FEUC, tengan acogida entre los universitarios.

Mucho arte, música, charlas, deportes y desarrollo de múltiples facetas de nuestra cultura nos esperan pues, sepamos darle nuestro apoyo, porque seremos nosotros, y a través nuestro, Chile, los beneficiados con ello.

COMITE EDITORIAL

"PRESENCIA"

Ana Haensgen
Consuelo Larrain
Andrés Santa Cruz
Andrés Serrano
Luis Larrain

FEUC INFORMA

CASINO

Los Vocales de Bienestar forman parte de las Comisiones de Casino en los distintos Campus. El servicio de salud de la Universidad, presta sus servicios a los Casinos, estudiando la dieta alimenticia. Además existe una dietista en el Departamento de Cocinas.

Se ha logrado a través del local de bienestar de FEUC que los casinos ofrezcan desayunos y onces universitarios, a precios rebajados. Se está controlando también la atención a los alumnos con becás alimenticias.

Se está buscando la solución al problema de espacio del Casino de la Casa Central.

CENTRAL DE TRABAJOS REMUNERADOS

En este período '76, en vista de la gran aceptación por los alumnos de nuestra casa de estudio, de participar en la C.T.R., y visto que los trabajos que se ofrecían eran suficientes para la gran cantidad de alumnos inscritos, fue que la FEUC, planteó una nueva estructuración y dirección de la C.T.R., presentada ante la Vicerectoría Académica; siendo aceptada nuestra petición por Decreto de Rectoría N° 138/76; en dicho decreto, en los artículos 1 al 6 se estipulan su nueva estructuración y funcionamiento.

Desde el día jueves 2 de Septiembre en adelante están abiertas las inscripciones para todos los alumnos regulares de nuestra Universidad en los locales de FEUC.

PRESTAMOS DE MATRICULA PRESTAMOS DE ESTUDIO 2º SEMESTRE '76

ALUMNOS QUE SOLICITARON
PRESTAMO: 2.695.

ALUMNOS QUE QUEDARON
FUERAS 34.

ALUMNOS BENEFICIADOS CON
PRESTAMOS DE MATRICULAS
2.661.

Distribuidos de la siguiente manera:

- 100% — 1.063 alumnos.
- 75% — 873 alumnos.
- 50% — 526 alumnos
- 25% — 199 alumnos.

ALUMNOS BENEFICIADOS CON
PRESTAMO DE ESTUDIO 2.329.

Distribuidos de la siguiente forma:

- 100% — 255 alumnos que recibirán mensualmente \$ 625.
- 75% — 396 alumnos que recibirán mensualmente \$ 462.
- 50% — 700 alumnos que recibirán mensualmente \$ 312.
- 25% — 968 alumnos que recibirán mensualmente \$ 162.

Además la Vocalía de Bienestar pidió a la D.A.E. que se reconsiderará a los alumnos que por diferentes motivos, en los periodos regulares de postulaciones a estos beneficios, no alcanzaron. Petición que fue acogida y realizada por la D.A.E.

Los prestatarios que no hicieron la formulación de sus beneficios en las fechas del 13 al 23 de Agosto en la Cooperativa "La Familia" y que automáticamente habían perdido sus préstamos afectando a gran cantidad del alumnado. Nuevamente, el vocal de bienestar de la FEUC hizo las gestiones en la Cooperativa "La Familia" y al Director de la D.A.E., para incluir a los afectados. Comprometiéndose al vocal de FEUC a que confeccionara una lista de los alumnos que fueron afectados previa entrevista con él; la que se está realizando hasta el 13 de septiembre, fecha que se entregará dicha lista a la D.A.E., para que esos alumnos sean incluidos en sus préstamos a partir de la segunda cuota.

Los préstamos de estudio se pagarán el día 30 de cada mes.

DEPORTES

La Universidad Católica ha decidido

darle gran auge al deporte en este año 1976. Producto de ello son las nuevas instalaciones deportivas en los Campus San Joaquín y Oriente, así como las mayores facilidades que han encontrado los alumnos de la Universidad que desean ocupar las diferentes canchas del Estadio Santa Rosa de Las Condes.

También se ha avanzado algo, aunque aún falta mucho, en las facilidades de tipo académico que se deben dar a aquellos universitarios que destacan en los distintos deportes a nivel nacional. El sistema de créditos deportivos se ha desarrollado bastante, y existe conciencia de que debe crecer aún más, para conformar una estructura que haga posible el desarrollo del deporte en la Universidad.

La FEUC no ha permanecido ajena a este proceso. Por el contrario, está consciente de que el deporte es primordial como elemento para la formación integral que debemos recibir los estudiantes. Junto con el impulso a las actividades culturales, el deporte constituye una de las principales preocupaciones de la FEUC para este año y los que siguen.

Es así como nació REFLEJO, una revista de la FEUC para los estudiantes, dedicada a fomentar y comentar la actividad deportiva en la Universidad. Ha significado un esfuerzo que creemos vale la pena el publicar esa revista, y esperamos que los estudiantes le entreguen todo su apoyo.

PRESENCIA pretende en el futuro cumplir una labor informativa respecto al deporte, complementando así la labor de la citada revista. De esa manera en algo contribuiremos a fomentar el deporte Universitario, que ocupa un lugar tan importante en las futuras realizaciones de FEUC.



IMPULSO A LAS ACTIVIDADES CULTURALES

La Federación de Estudiantes consciente de la importancia que tienen para la Universidad las actividades culturales ha querido darles un fuerte impulso.

Por esto es que nos importan.

gestado un equipo de trabajo compuesto por alumnos de los distintos campus quienes, en forma anónima, están dedicados a la creación y realización de labores culturales.

COMPLEMENTO DE LA VIDA UNIVERSITARIA.—

De variadas maneras y en forma muy extensa se podría uno referir al sentido que tienen estas actividades. Le dejamos a cada uno de ustedes la interpretación que a ustedes mismos por separado ellas les merezcan.

Tan sólo queremos afirmar en lo que nos reúne a todos que es la Universidad, que labores de este tipo permiten una vida universitaria más completa.

Por ello es que hace pocos días se ha

LO QUE SE HA HECHO...

...Conciertos en la Capilla del Campus Oriente; las películas de los jueves en

nuestro teatro; los conciertos de Teatro Oriente y recién "El burlador de Sevilla".

Y junto a ellas otras que dejaron una huella.

LO QUE SE QUIERE HACER...

...Es continuar en la senda trazada sumándole un factor: que nosotros, los alumnos, podamos mostrar las calidades que poseemos en este campo.

Y ENTONCES...

...Un día surgirá la idea de un concurso de caricaturas; y otro día nos pondremos a "cranear" algo con la fotografía.

Y en algunos lugares ya se habla de nuestro "Café Concierto"; de reunirnos miércoles por medio en la capilla del Campus Oriente a cantar; y de un concurso de inventos...

PERO DEL INTENTO A LA REALIDAD

Existe un vacío que es preciso llenarlo. Para ello, es necesario armarse. Y deberá surgir **nuestra voluntad** la que, en santa alianza con **nuestra imaginación**, permitan la presencia de actividades que eleven aún más nuestra Universidad.

Hecho está el desafío.

Informativo Cultural.—



JUEVES CINEMATOGRAFICO 7 TEATRO U. CATOLICA (EX DANTE)

1.— Pre-extremo Universitario: "Taxi Driver", 9 de Septiembre.
Director: Martín Escorsese.
Con: Robert Deniro y Cybill Chepherd.

2.— "El Ultimo Deber", 16 de Septiembre.
Director: Hal Ashby.
Con: Jack Micholson y Otis Young.

3.— "Rollerball", 23 de Septiembre.
Director: Norman Jewison.
Con: James Caan y John Houseman.

OBRAS TEATRALES

1.— Teatro U. Católica (ex Dante): Fono 465652.

"El Burlador de Sevilla y Convidado de Piedra", de Tirso de Molina.

Director: Ramón Núñez.

Con: Alejandro Castillo, Sergio Urrutia, Roberto Parada, Elsa Poblete y elenco.

L. M. M.: 15.30. Público \$ 15. Estudiante \$ 3.—

V. S. y D.: 19.30. Público \$ 20. Estudiante \$ 6.—

2.— Teatro Maru, Huérfanos esquina San Antonio. Fono 397907. "La Sopera", de Lamourcaux.

Con: Silvia Piñeiro y Emillo Gaete.

L. M. y J.: 19.30.— \$ 25.

V. y S.: 19.30 y 21.45.— \$ 30.

Domingo: 17.30 y 19.30.— \$ 30.

Estudiantes \$ 10.

3.— Instituto Chileno-Francés. Agustinas 719. Fono 30299.

"Te llamabas Rosicler", de Luis Rivano.

Con: Jael Unger, Malú Gatica y Tennyson Ferrada.

J. y V.: Público \$ 20. Estudiantes \$ 10.

S. y D.: Público \$ 30. Estudiantes \$ 15.

4.— Teatro Antonio Varas. Morandé 25. Fono 61200.

"Don Juan Tenorio", de José Zorrilla.

Director: Patricio Campos.

Con: Alejandro Cohen, Ana Klesky, Enrique Heine, Maruja Cifuentes y elenco.

M., j. y V.: Platea \$ 12. Alta \$ 10.

S. y D.: \$ 15

Martes popular \$ 8.

EXPOSICIONES

1.— Galería del Sol. Miguel Claro 25.

Oleos de Eduardo Parry. Hasta el 15 de Septiembre.

2.— Enoteca. Cerro San Cristóbal.

Oleos de Blanca Luza Brun.

Tema: Isla Robinson Crusoe. Hasta 30 de Septiembre.

3.— Galería Imagen. Providencia 1870.

Exposición de dibujos y esculturas.

Sonia Lazcano, Francisca Cerda y M. Jesús Ortiz. Hasta 30 de Septiembre.

4.— Galería Los Creadores. Victorino Lastarria 316.

Pinturas de Pedro Erlwein.

Horario: 11 a 13.30 y 16 a 20 horas. Hasta el 30 de Septiembre.

5.— Instituto Chileno-Francés de Cultura.

Curso Audiovisual "Las Catedrales Francesas".

Agustinas 719.

Miérc. 8 Sept.: Catedral de "Notre Dame".

Miérc. 15 Sept.: Catedral de "Chartres".

Sala de Teatro. 7 P. M. Entrada libre.

Exposición "Arte Popular Chileno" de papeles recortados. Se inaugura el miércoles 8 de Septiembre a las 7 P. M.

CENTRO DE ALUMNOS ¡PRESENTE!

En este número hemos querido insertar una nueva sección, dedicada exclusivamente a los Centros de Alumnos. El objeto de ésta, será por una parte, informar acerca de cuales son las actividades desarrolladas a lo largo de todo el año por los respectivos centros, y, por la otra, servir de vehículo a las inquietudes e iniciativas presentes de estos organismos.

Estas son algunas de las opiniones que PRESENCIA logró recoger de los presidentes y vicepresidentes de algunos Centros de Alumnos:

Gerardo Parra, Psicología, se mostró muy desilusionado por la actitud generalizada de los estudiantes, respecto de su Centro. "La

apatía de la gente, señaló, desincentiva cualquier proyecto que podamos tener". Recordó, por ejemplo, cómo hace unos meses había organizado un interesante ciclo de charlas al que había invitado destacadas personalidades en la materia, y que luego se había visto obligado a suspender por falta de público que la justificara.

Mario Garfias, Estética, se mostró asimismo, muy negativo. El considera que este fenómeno de indiferencia ante cualquier actividad que no esté expresamente programada en su curriculum de estudios, es ya un mal crónico en los estudiantes. "Y, en nuestro caso particular, agregó, la falta de un local en que nuestro Centro pueda funcionar, es un nuevo factor negativo, que impide una verdadera cohesión de los alumnos frente a actividades que el Centro desea promover.

Montserrat Valenzuela, Párvulos, considera que la verdadera labor de los Centros consiste en hacerse merecedores de la confianza que los estudiantes han depositado en ellos. "Para esto, agregó, el Centro se ha estado moviendo activamente en todas las áreas y principalmente, en las de Docencia y Bienestar, que es donde se presentan la mayor cantidad de problemas".

José Latorre, Biología, señaló que los principales problemas que les tocaba solucionar eran relativos al área Docencia. No obstante, agregó que esperaba conseguir un local en el que su Centro pudiera trabajar en forma más organizada y expedita.

OPINIONES



Cristián Lomakin, Economía, nos contó que su Centro estaba tratando de promover una campaña para conseguir un kiosco que les sirviera de centro de reunión a los alumnos de esa Escuela. Esto, en razón del traslado del que recientemente han sido objeto, y que pretenden aprovechar como un factor que contribuya a la unidad de los estudiantes en el nuevo Campus.

El Centro de Alumnos de la Escuela de Parvularias, nos informó acerca de las últimas actividades realizadas:

En primer lugar, se llevó a cabo una campaña de "cuadrados tejidos" y de recolección

de materiales de desecho para el Jardín Infantil de la Población Nueva Independencia.

El 24 de Agosto se dictó una charla sobre el "Curriculum Commitivo" que estuvo a cargo de dos distinguidas profesoras de la High Scope Foundation, Ipsilant, Michigan.

El Centro de Alumnos de Derecho inició sus actividades de este semestre, con una fiesta en el Estadio Santa Rosa que se realizó el jueves 19 de Agosto.

Por los comentarios que pudimos recoger, la fiesta resultó excelente y contó con la destacada presencia del Decano don Sergio Gaete R., así como la de otros distinguidos profesores de esa Facultad.

ECONOMIA CAMBIO DE CASA

El rumor pesaba en el ambiente hacía ya mucho tiempo y por eso mismo que pocos daban crédito a que alguna vez llegara a materializarse. La Escuela de Economía y Administración disponían de un local demasiado cómodo y adecuado como para pensar en tener que cambiarlo algún día. El alumnado y el profesorado se habían unido ya en alguna oportunidad para evitar el traslado, y eran muchos los que habiendo formado alguna vez parte de su plantel, estimaban que la permanencia en dicho lugar era imprescindible para mantener el espíritu de grupo que había caracterizado a la escuela en otras generaciones.

A principios de Agosto iniciamos las clases en el Campus San Joaquín. Indudablemente con la sensación de incomodidad y extrañeza de quienes se sienten "pollos en corral ajeno". Sin embargo, aparte de la resistencia natural que todo ser humano siente ante cambios de este tipo, había varias razones objetivas como para sentirse incómodos y sorprendidos, ya que el lugar presentaba su tradicional aspecto de construcción permanente sin que se percibieran los avances requeridos para la instalación allí de una nueva Escuela.

Las salas de clase, las tradicionales Linsen, estaban separadas de los edificios de la Escuela por centenares de metros de lodazal, la biblioteca funcionaba en un lugar mucho más estrecho que antes, y en general, quedó la sensación de que el cambio había representado una pérdida considerable para la Escuela. Tal vez lo que más extrañó, al menos al alumnado proveniente de Los Dominicos, era la falta de un núcleo de reunión, de un sitio del cual decir: "éste es mi lugar dentro de este sitio de 11 o más hectáreas de abrupto terreno.

Sin embargo, un juicio definitivo no se puede dejar arrastrar por estas impresiones iniciales. Se espera, y es razonable que ello ocurra, que en un futuro cercano la escuela se vea beneficiada del contacto físico con otras Escuelas cuya similitud de estudios en algunos campos asegure un

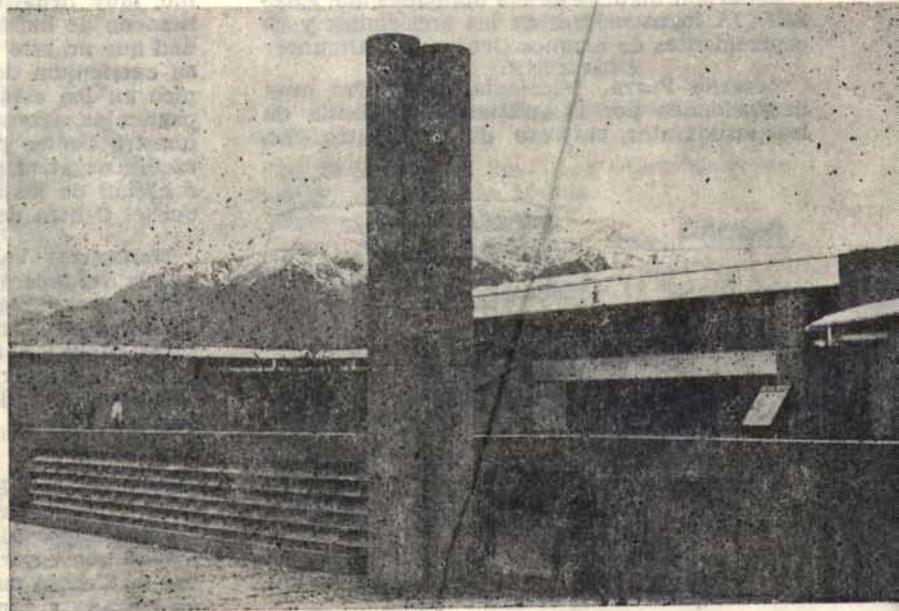
intercambio académico con evidentes ventajas para ambas partes. También podría resultar positivo el contacto interescolares a nivel alumnado, aunque con cierta incertidumbre al respecto. En todo caso el problema de la no identificación con el sitio es fuerte, y como ha demostrado la experiencia de otras escuelas, intrínseco al diseño del campus en sí, ya que éste trata de administrar el espacio existente para el conglomerado como un todo pasando por alto las unidades intermedias o Escuelas.

Lo importante frente a este hecho es que la Escuela no se deje vencer por el medio. Si no existe el núcleo o sitio de reunión, es un desafío para el alumnado junto a su Centro de Alumnos, el crearlo. Por otro lado al hallarse en un sitio menos cómodo que el anterior, viejos amigos se han reunido al enfrentar problemas comunes (transporte). La adversidad debería servir para reafirmar una posible unión, en caso contrario destruiría

por completo la ya existente en perjuicio de las siguientes generaciones, que no tendrán entonces la posibilidad de disfrutar de la sensación de tener su Escuela, la que tiene que visitar día a día, por largas horas sin que ello signifique un desagrado.

Puede parecer una inconsciencia y una frivolidad, en momentos que la Universidad pasa por estreches económicas, el introducir como criterios para opinar sobre un campus, aparte de sus aspectos más prácticos en función de la enseñanza, otros aspectos aparentemente superfluos como podrían considerarse lo acogedor de su ambiente. Sin embargo, creo que esta inquietud interpreta a muchos alumnos que lejos de importarles el barro, las piedras o el frío, añoran el disponer de una Escuela bajo cuyos aleros no sólo se respire eficiencia estudiantil, sino que compañerismo y alegría de vivir.

CHRISTIAN LOMAKIN S.



EL ULTIMO MELIPEUCO

Cuando hablamos de Melipeuco no nos referimos al pueblo que queda a cien kilómetros de Temuco, sino a lo que vivimos durante diez días en una comunidad, durmiendo en una escuela perdida en la cordillera. Por eso es tan difícil contar lo que es Melipeuco porque para cada uno de nosotros es diferente.

Empieza en Santiago cuando llegamos a la estación Central cargados de mochilas, sacos de dormir y cuanta cosa pudiera sernos útil. Algunos llegan con parientes, otros con pololas o pololos y amigos. También se encontraba nuestro rector quién nos deseó éxito en nuestra labor y junto a él, Monseñor Medina, el cual nos dio su bendición.

Una vez arriba del tren y saliendo de Santiago, empezaron a sonar las guitarras y las canciones que sirvieron para animar a los que estaban tristes por la despedida. Viajamos durante toda la noche en el tren y ya en la mañana estábamos ansiosos de llegar a Temuco.

La llegada fue toda una hazaña, puesto que el carro quedó muy lejos del andén y tuvimos que caminar con una cantidad impresionante de bultos hacia la puerta de la estación. Grande fue nuestra sorpresa al llegar a la puerta y encontrarnos con una banda del Ejército que interpretaba himnos en honor nuestro. Hubieron varios a los que se les cayeron algunas lágrimas cuando cantamos el himno de la Universidad en agradecimiento a la emoción que sentimos frente a la bienvenida que nos habían brindado.

Era sábado en la mañana cuando llegamos a Temuco y después de "turistear" por los alrededores de la estación durante algunas horas, partimos hacia Melipeuco en dos modelos diferentes de buses "Pullman"; uno cubierto con una carpa y el otro totalmente descubierto. El descontento general se produjo cuando hubo separación de sexos y las niñas se fueron

en el camión cubierto y los hombres en el otro. En ese momento recibimos el apodo de "jurel tipo salmón" porque parecíamos "ursarios en conservas".

El trayecto hacia Melipeuco fue como un paseo dentro de un frigorífico. El único momento en que pudimos movernos para tratar de descongelarnos, fue cuando unos gritos desesperados hicieron parar al camión y alguien dijo: ¡se me cayó el reloj! En medio de una carcajada general se bajó un grupo y fue en busca del escurridizo reloj.

Después de este percance seguimos viaje a Melipeuco en donde las monjas del Colegio nos esperaban con un plato de sopa caliente que agradecemos de todo corazón. Una vez repuestos, empezó a repartirse la comida y cada comunidad se reunió para conocer los últimos detalles, antes que cada cual partiera a la escuela que le correspondía.

Las primeras en partir fueron Cumculaque y Alpehue, luego fueron partiendo las demás, Palihue Pillán, Escorial, Capilla Carén, El Salto, Santa María, Huallerope y Sahuelhue. Fue emocionante la despedida entre los amigos que partían a distintas comunidades y que se deseaban la mejor de las suertes.

Instalarse en las escuelas fue toda una aventura porque era de noche, hacía mucho frío y en algunas había nieve. En otras la escuela estaba cerrada y no encontraban al profesor. A pesar de todo estábamos felices de haber llegado, pero a la vez un poco nerviosos porque hacía sólo dos días que conocíamos a los demás integrantes de cada una de nuestras comunidades.

Una vez instalados se empezaron a poner en práctica los planes de trabajo que se habían elaborado y preparado anticipadamente en Santiago. El plan de educación, incluía esta vez clases de religión muy bien planificadas que, evaluados

sus resultados en Santiago, fue uno de los planes que tuvo más éxito.

En cuanto a medicina, se continuó la labor de otros años, se vacunó a los niños que faltaban y se atendieron consultas.

Construcción terminó también la labor empezada en los trabajos anteriores y en cada comunidad se completaron los trabajos inconclusos. En algunas se pintó, en otras se construyó, etc.

El plan de reforestación realizado por Agronomía fue el más amplio, porque ocupó a la mayor parte de la gente en algunas comunidades y la labor realizada fue realmente titánica, como es la de plantar treinta mil pinos en una semana. En esta tarea cooperaron todos, desde los niños de la escuela hasta las señoras que trabajaban en sus casas.

Cuando las comunidades se volvieron a reunir en Melipeuco, para regresar a Santiago, el encuentro fue realmente emocionante, grandes abrazos, algunas lágrimas y sobre todo una sonrisa de felicidad en cada rostro.

Nos recibieron con un asado y un vaso de vino. Tuvimos después un campeonato de baby-fútbol y posteriormente un Festival de la Canción, en donde cada comunidad mostró sus dotes musicales.

Al día siguiente partimos a Temuco y de ahí tomamos el tren a Santiago. El viaje de vuelta se volvió inolvidable, con la famosa canción de cuna que nos cantó durante todo el viaje Tito, "el pichi-pichi".

Hasta aquí se puede contar lo que vivimos juntos los 90 que fuimos a Melipeuco, porque cada comunidad vivió su propia experiencia, con sus propias alegrías y penas, por eso hemos creído que contar de Melipeuco, sin que cada comunidad cuente algo de sí misma, no estaría completo, por lo tanto hemos incluido un pequeño trozo de la vida de algunas de ellas.



ALPEHUE

El jueves, comida donde el potentado don Eduardo Cuevas. Fue necesario nivelar el PH, cambiarle el agua a las aceitunas, bailar un alpehuaso, y después le dimos curso y procedimos a "irlos".

Después de comer, pasamos a otro ambiente y le dimos curso al "meneo", Luto con su bihuela largó un amplio repertorio de canciones. La vuelta fue toda una odisea. La quietud de la noche fue interrumpida por el gutural alarido de la negra al darse un mortal triple olímpico y caer en una acequia de pasto digerido. Alpehuinos: Doc, Lalo, Fiñuca, Luto, Socio, Tomacho, Simplemente, Angustiada, Negra, Susy. Se pasó la comunidad".

PALIHUE PILLAN

10 días para conocernos. Para ello, cantos en la noche, comidas en el humo, vacunación a cuanto colegial se lograra "laciarse", plantación de pinos y clases de religión a inocentes. Visitas a la aristocracia mapuche y a los colonos. Invención de cantos y de gritos, noche de cantos en que se destacó la visita de turno: Coloma, el grande.

La camioneta de FEUC, asidua visitante, algo de Palihue le atrae a la "Roja". Fue un lugar donde pudimos dar algo y donde recibimos a cambio algo grande para guardarlo adentro. Es un grupo de amigos. Será lo que es y será siempre lo que para nosotros significa en Palihue.

HUALLERUPE

Nuestra comunidad está formada por seis hombres (Medicina, Economía, Ingeniería, Estética y Agronomía) y cuatro señoritas (Medicina, Leyes y Educación). Nos caracterizamos por combinar muchas actividades. Así, trabajamos los hombres en reforestación, y al día siguiente en construcción. A veces se nos unían nuestras "mujeres" que eran muy eficientes. Los lugareños trabajaban con nosotros, con mística, cariño y nosotros nos sentíamos lugareños como ellos se sentían estudiantes. Creamos una convivencia muy profunda con ellos. Nos reuníamos en torno a una mesa con comida, para alegrar nuestros espíritus con nuestra guitarra española.

SANTA MARIA

"Auténtica", "espontánea". "Alza la frente al cielo... Era nuestro dulce despertar con el chino, su guitarra, y su voz carretonera matutina. Guido y Felipe eran los más dormilones. Cuando sentíamos una humareda, era Tito, nuestro "ingeniero de fuego", tratando de prender la cocina. ¿Qué comeremos mañana? —preguntaron los hombres— confort al horno con Salsital, debido a una VISITA a almorzar que nos hi-



cieron dos helicópteros, que arrasaron con "todas" las provisiones. Por suerte nuestros amigos de Palihue nos cedieron algunas provisiones: milo, café, manjar, leche condensada, etc. Hubo disputas entre ingenieros y economistas por ir donde el generoso García, que nos daba almuerzo, baño y que además tenía unas hijas..

Todos aprendimos algo, dimos mucho de nosotros y la amistad que nació es inolvidable.

ESCORIAL

Todo empezó al preparar la "suite" para dormir nuestra primera noche: sobraban tres sacos de dormir, después se supo, que un jefe, un chofer y pqueño integrante de FEUC, tuvieron que dormir cual caballo en establo. Los integrantes de esta comunidad percibieron las dotes de dormilón de nuestro jefe. Pero era comprensible ya que el pobrecito era el centro de ataque de las maratónicas conversaciones nocturnas de la locutora de la comunidad. Luego sucedió algo que nadie esperaba, "Angélica se desmayó". ¿Cuál de los hombres era el motivo del desmayo? Largas caras se vieron después que Angélica sufría su segunda "tranca", ante la presencia de otros machos en el tren de vuelta.

EL SALTO

La comunidad no le hizo caso a su nombre, ya que no fue capaz de saltar el río, cuyo puente estaba cortado. Nuestro jefe nos despertaba todos los días a las 7.30. Teníamos además al "hippie" cochino que no tocaba el agua por miedo a disolverse. Un geógrafo estaba desesperado por el frío, la lluvia y el sueño, y sacando fuerzas de flaqueza decía: ¡mamá, frío, cansancio, frazadas!

El Centro de Madres era muy serio, y decidía sobre el hogar y la música. Los hombres aún esperan el desayuno en saco, y nuestro jefe el disco de oro "los momentos".

SAHUELHUE

Frío, oscuridad y nieve nos recibieron en Sahuelhue. ¿Por qué no le ponís un cartoncito a ese hueco

que se cuele el viento? El fuego no prende, no hay café ni comida. Una pieza para cuatro, pero con voluntad caben diez. Las niñas insinúan a los hombres que dormir afuera es romántico.

Que bonitas se veían ellas en el saco con siete chalecos, tres pantalones, seis pares de calcetines, etc. No falta el que pide un vaso de agua y la dulce voz que dice que no puede dormir sin luz. Sahuelhue es una semana en la que se aprendió a decir gracias, se rió con 120 niños, se plantó 5.000 pinos. Así nació Sahuelhue y los hombres que nunca antes palabras entre ellos cruzaron, hoy día les decimos siempre juntos todos caminando vamos.

CUMCUMLLAQUE

Nuestro jefe saludaba a los lugareños con su grito de guerra: "Aho, tu ser bueno", y poco faltaba para que salieran arrancando. En las noches cada uno lucía esplendorosos modelitos para dormir. La chica buzo deportivo y la Paty gorro y bufanda que dejaban ver la punta de su nariz. Miguel tocaba en las noches la canción de la comunidad, "Zamba pa'vos".

Por las noches nos despertaban después que ellas jamás roncaban. Nuestro médico se vio triste la última noche al despedirse de su enamorada de la zona Magaly. Las anécdotas resumen un momento de lo que vivimos, conocimos y crecimos como hombres y mujeres.

CAPILLA CAREN

La comunidad la formaban: El jefe, "Momo", que se ganó el apodo de "foca" por su vitalidad. La "Coni" de Agronomía puso el toque musical. La "Rucia", su cabellera, mucho trabajo, carácter fuerte y muy querida por todos. La "Tere" se dedicó al área de la educación. La Nancy estuvo enferma y recibió los solícitos y... desinteresados servicios del Doc. Fue la única que agarró marido. El Doc fue el más añorado, y se enfermó del corazón. Gonzalo y Gabriel, aficionados a la botella. Matías, gran trabajador disputó con Gonzalo Errázuriz el título de vocabulario más florido.