

LA UNIVERSIDAD FRENTE AL SISTEMA

Cada año, el comienzo de la actividad escolar hace resaltar el descenso de posibilidades educacionales que registra Chile. Especialmente agravada se marca la situación en la enseñanza superior. El número de jóvenes frustrados en sus aspiraciones de ingreso a la Universidad se incrementa en índice desolador. La situación se agudiza con el sistema imperante que se traduce en mínimos aumentos de matrículas para las mismas profesiones, sin que se amplíen las alternativas de elección profesional para los alumnos que egresan de la enseñanza media.

ULTIMA HORA buscó cauces para encarar este y los otros problemas que inciden en la realidad y en el sistema universitario actuales. Ayer opinó Alejandro Rojas, presidente de la Federación de Estudiantes de Chile. Sus concepciones básicas son:

- La reforma debe constituir una verdadera revolución y debe planificarse la acción reivindicativa de los estudiantes en cuanto a bienestar y otras necesidades.
- La Universidad debe estar capacitada para actuar críticamente frente a la sociedad, porque en toda su labor enfrenta problemas sociales y económicos que afectan al pueblo.
- La lucha estudiantil es una lucha política porque está destinada contra el imperialismo y los monopolios que ejercen su acción sobre la Universidad, incluso hasta a través de la investigación.
- La Universidad debe ser para todos y en tal virtud deben diversificarse las disciplinas de la enseñanza superior abriendo nuevas alternativas, especialmente de carácter técnico.
- La Universidad es comprometida con el pueblo y sus problemas. Debe participar en sus luchas, porque el quehacer académico aborda problemas políticos sin excepción. Esto desmiente a quienes abogan por una Universidad apolítica. Debe denunciar injusticias, consolidar la reforma agraria y cumplir un rol de avanzada social.
- La violencia es una herramienta legítima de los pueblos, y puede ser uno de sus medios de lucha.
- La lucha generacional es un esfuerzo del sistema para contraponer el poder joven al poder viejo. Pero, en el fondo, sólo constituye un intento de la burguesía para confundir a la juventud y dilatar el proceso de cambios que los pueblos reclaman y en el cual tiene papel decisivo la juventud.

OPINA LA FEUC.

Hoy habla para esta encuesta de ULTIMA HORA Hernán Larrain, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica. Sus planteamientos —pese a que el cronista no le preguntó filiación política— reflejan una concepción, que, obviamente, se opone a los del presidente de la FECH. De este modo, el debate queda planteado con la participación de otros dirigentes estudiantiles del país.

EL LUNES LA UTE.

El lunes expondrán sus planteamientos sobre este candente tema los dirigentes de la Federación de Estudiantes de la Universidad Técnica del Estado.

En ausencia del presidente de FEUT, Alejandro Yáñez, quien está fuera de Santiago, opinan Víctor Díaz y Alberto Ríos, Vicepresidente y Secretario General, respectivamente de esa organización estudiantil.

Los dirigentes auscultan la realidad universitaria revelando las serias proyecciones que encierra el estancamiento de la enseñanza técnico-profesional en Chile y analizan conceptos de los vertidos en este debate abierto por ULTIMA HORA sobre la Universidad y el sistema.

HAY VACANTES

La Dirección del Liceo Carrera N° 1, que tiene exámenes válidos, comunica a los apoderados que quedan algunas vacantes disponibles en todos los cursos de enseñanza básica (1º a 3º año) y media (1º a 4º año), tanto en la Sección Niñas como en la Sección Hombres. Se estudia el carácter. Alumnos con notas bajas tienen repasos obligatorios. Pueden avanzar uno o dos cursos en el año, en la enseñanza básica. El Inglés es obligatorio desde Kindergarten, y los alumnos lo dominan rápidamente. Danzas y piano. Se da importancia a los deportes.

CARRERA N° 50

(Frente a Avenida BRASIL)

MATRICULA ABIERTA: De 9 a 12 y de 4 a 7 P.M.

LICEO CARRERA N° 3

Cuarta Avenida 1199. Paradero 14. — Fono 581909

36 años al servicio de la educación
ENSEÑANZA GRATUITA Y PAGADA

PLANTEAMIENTO REACCIONARIO

Presidente de FEUC cree en la Universidad selectiva

2 Hernán Larrain, 22 años, egresado de Derecho el año pasado, actual estudiante de Filosofía, delgado, pálido, tranquilo, con algo de solemnidad, preside la FEUC.

● ¿Cómo puede resumir usted la plataforma que sustentará la acción dirigente de FEUC en este año?

—Tenemos tres puntos fundamentales: a) lograr que la dirección de la Universidad tome un camino verdaderamente pluralista y político, especialmente este año que se ave-

cina tan colmado de luchas políticas; b) lograr una verdadera y definitiva democratización, tanto en las estructuras como en las decisiones de la U.C. Aun nos rige el reglamento monárquico de 1931, que concede al rector autoridad absoluta. Tenemos que lograr que las decisiones fundamentales que afectan a toda la Universidad sean discutidas por todos, desde la base; y c) procuraremos impulsar el proceso de reformas en marcha, dándole a este camino un tono académico de categoría, en libertad y al servicio de nuestro país.

SELECCION

● DENTRO de ese programa, lógicamente, debe existir un pronunciamiento frente al dilema planteado de "universidad selectiva" (según el Ministro Pacheco) o "universidad para todos" (según el clamor estudiantil). ¿Qué piensa, usted?..

—Creo que ese dilema es de carácter profundamente demagógico.

■ ¿Por qué?..

—Las universidades en sí no pueden responder, por razones de diversa índole, a todo el que quisiera estudiar en ellas. Sólo tienen cabida los más capaces, cualquiera sea su condición u origen.



HERNÁN LARRAIN
Presidente FEUC

Por eso debe existir una selección objetiva. Lo contrario es abusar y utilizar a per-

sonas que tenían intención de entrar en ellas con fines absolutamente incalificables.

■ Esto es serio. ¿Un ejemplo?..

—Lo que han hecho el Movimiento "Universidad para Todos" y diversas instituciones de representación estudiantil. Creo, sí, que el problema está reflejando una incapacidad de nuestro sistema educacional para preparar, capacitar y orientar en forma amplia a todo el que sale de la educación media o secundaria. Es la consecuencia del sistema piramidal de la educación, cuya cúspide está en la Universidad. Pero, de ello no tienen la culpa las universidades y no son ellas las llamadas a solucionarlo..

EL DIRIGENTE CATOLICO ABOGA POR CIENTIFICISMO

3 PARA EL presidente de FEUC, en la actualidad, hay un problema de valores sobre el llamado "conflicto generacional".

■ —Se habla —dice el cronista—, que la juventud enfrenta un problema generacional. A su juicio, ¿existe este conflicto o es una nueva consecuencia de la época por razones económicas, sociales o políticas?..

—Creo que como está planteada la pregunta no es exacto ese problema generacional. Existe y pienso que ha existido desde que el hombre es hombre, un problema entre las generaciones —padres e hijos—, que tiene explicación psicológica. Estoy cierto que ese no es el problema de la época actual. Este es un problema de valores, en que la juventud ha dado el toque de alarma, el ejemplo vital con su vehemencia implícita —aún en el error—, más que un enfrentamiento entre los jóvenes y los viejos. La prueba está en que hay muchos "viejos" que están de acuerdo...
CIENTIFICISTA

■ —¿Cómo concibe usted la acción de la Universidad en relación a los problemas nacionales, las inquietudes populares y las realidades de la comunidad toda?..

—Estoy cierto que el papel que tiene la Universidad en el plano nacional es uno muy propio y distinto al de otras instituciones u organismos sociales. Por la finalidad específica que ella tiene —la búsqueda

y difusión del saber—, y con la condición necesaria para que esto sea hecho libremente, el rol de la Universidad será doble. Por una parte, debe dar al país la ciencia y la técnica que éste necesita para su desenvolvimiento y desarrollo con la mayor excelencia que sea posible. Para que ello sea posible debe estar orientada fuertemente por la realidad y por las inquietudes que existan en la comunidad. Por otro lado, corresponde a la Universidad formar profesionales conscientes que conozcan el problema nacional, capaces para abordarlo y comprometidos en vida y vocación a su servicio.
¿COMPROMISO?

■ —¿Cuál cree usted, entonces, que debe ser el papel a jugar por la Universidad en relación al concepto de "Universidad comprometida"?

—El papel de la Universidad no será el de comprometerse ella en cuanto tal, como institución, sino que dar los elementos para que cada uno de sus miembros pueda tomar su compromiso personal. De lo contrario, la tendremos convertida en centros de adoctrinamiento, órganos de partidos políticos o en instrumentos de gobierno. Por último, no debemos olvidar que para solucionar estos problemas existen otros organismos que tienen esa misión. Exigir que la Universidad asuma el papel de ellos es una irresponsabilidad de los encargados...
.....

ANDES MAR BUS

SERVICIO DIARIO DE PASAJEROS A:

CASABLANCA
VALPARAISO
LA CALERA
CURACAVI
LOS VILOS
VINA DEL MAR

VALLENAR
OVALLE
EL SALVADOR
LA SERENA
COQUIMBO

CHANARAL
TALTAL
PUEBLO HUNDIDO
CALDERA
COPIAPO
ANTOFAGASTA

AVENIDA BALMACEDA 1134 — Teléfono: 717204